

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Высшая школа бизнеса

Состав и критерии оценивания портфолио
для образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

«Бизнес-аналитика и системы больших данных»

направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

(на английском языке)

Документ утвержден Ученым советом факультета: протокол №7 от 26.10.2023

Москва, 2023 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «Бизнес-аналитика и системы больших данных»

Портфолио (набор 2024)

1. Состав портфолио

- 1.1. Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Бизнес-аналитика и системы больших данных» (далее – Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио, а также дополнительную информацию, полученную во время проведения собеседования с абитуриентом. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Бизнес-аналитика и системы больших данных», входят следующие компоненты¹:
 - 1.1.1. Документы установленного образца о высшем образовании не ниже бакалаврского уровня (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему (обязательный элемент портфолио). При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них. **Данный компонент портфолио является обязательным.**
 - 1.1.2. Документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента, к которым могут относиться:
 - 1.1.2.1. Сертификат GMAT / GRE². Абитуриент может предоставить как сам сертификат, так и выгрузку с результатами из личного кабинета mba.com;
 - 1.1.2.2. документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты), подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождение тренингов, повышение квалификации вне программы высшего образования по направлениям, соответствующим профилю Программы (бизнес-информатика, информационная бизнес-аналитика, менеджмент в сфере информационных технологий, аналитика данных, управление данными), включая профессиональную переподготовку, учебные курсы (в том числе онлайн-курсы, MOOC, обучение в научно-образовательных школах, участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по направлению Программы или близкому, прохождение тренингов и т.п.), документы подтверждающие участие в программах мобильности, двойных дипломов, научные стажировки и т.д.;
 - 1.1.2.3. дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, хакатонов, дипломы и свидетельства о победах в олимпиадах различных уровней, исследовательских конкурсах и проектах, кейс-чемпионатах и иных интеллектуальных соревнованиях по направлениям, соответствующим профилю Программы (менеджмент, экономика, финансы, бизнес-информатика, математика, компьютерные науки и т.п.), документы, подтверждающие исключительное право абитуриента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство) по направлениям, близким к профилю Программы, другие документированные достижения в профессиональной области Программы;

¹ К рассмотрению принимаются ТОЛЬКО документы, полученные за период не раньше обучения в образовательных учреждениях высшего образования, исключая школьный период.

² Удостоверение о повышении квалификации по программе ДПО «Подготовка к экзамену на международный сертификат GMAT» ВШБ частично (неполный вес критерия) приравнивается к сертификату GMAT.

- 1.1.2.4. сертификаты, подтверждающие профессиональную квалификацию абитуриента по специальностям, близким к профилю Программы (подтвержденные профессиональными ассоциациями, специализированными организациями и т.п.);
- 1.1.2.5. фотокопии полных текстов опубликованных работ (статьи в профессиональных, научных, периодических журналах, статьи/тезисы в сборниках трудов, конференций, сборниках работ и т.п.) с указанием ФИО автора и названия публикации, сопровождаемые фотокопиями обложки издания и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации;
- 1.1.2.6. документы, подтверждающие получение абитуриентом именных стипендий или грантов (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний) назначенные абитуриенту в процессе предыдущего обучения; подтверждается справкой из деканата вуза, справкой от руководителя организации, подлинником или заверенной копией приказа или иного документа о назначении стипендии. Рекомендуются дополнить краткой запиской о целевом назначении и использовании стипендии(й) или гранта(ов).
- 1.1.3. Документы, подтверждающие наличие опыта проектной и/или практической работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы с указанием должности (копия трудовой книжки или трудового договора, подписанного руководителем); дополнительно рекомендуется представить краткую справку с указанием места работы и должности или выполняемых обязанностей; документы подтверждающие опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в ходе постоянной работы или работы по договору, подтверждается справкой с места работы с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта; опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в рамках учебного процесса в вузе, подтверждается справкой от руководителя проекта с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта и заверенной в деканате; опыт инициативной проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы (например, создание интернет-проектов) подтверждается подробной информацией о проектах и ссылками на ресурсы, где размещены проекты; дополнительно могут быть приложены рекомендательные письма от руководителей организаций, где выполнялась проектная и/или практическая работа в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, рекомендательные письма должны быть заверены подписью, с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона и e-mail лица, предоставляющего рекомендацию.
- 1.1.4. Мотивационное письмо на английском языке (обязательный элемент портфолио) – структурированный текст, в котором должны быть отражены причины, по которым кандидат хочет обучаться на Программе, научные и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин Программы, а также профессиональные планы на будущее и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу (объем – не более 2 (двух) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.5. Эссе на заданную тему на английском языке: «Мультимодальные модели искусственного интеллекта как основа сервисов будущего». Написание эссе предполагает выражение собственной исследовательской позиции по выбранной теме с опорой на знание предмета, причинно-следственные связи, логически выстроенные факты, примеры и кейсы (объем – не более 4 (четырёх) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.6. В состав элементов, оцениваемых экзаменационной комиссией в рамках портфолио, входит устное собеседование на английском языке, с учетом результатов которого принимается окончательное решение об общем количестве набранных баллов по вступительному испытанию «Портфолио». Форма проведения собеседования – личная встреча или онлайн-интервью по Webinar (PRUFFME или ином средстве для онлайн-коммуникации, указанном на сайте приемной комиссии). В рамках собеседования комиссией могут быть заданы вопросы абитуриенту по содержанию других компонентов портфолио, в том числе эссе, мотивационному письму и др. Собеседование должно определить, обладает ли абитуриент развитыми профессиональными и коммуникативными навыками, которые позволят ему успешно освоить образовательную программу. В рамках собеседования могут обсуждаться вопросы по предметной области и соответствующим пререквизитам Программы (в том числе, методам и средствам моделирования бизнес-процессов, методам сбора, хранения, передачи и представления информации, теории баз данных, жизненному циклу и архитектуре информационных систем, ИТ-архитектуре, ИТ-инфраструктуре и др.). Собеседования проходят в период приема документов и проведения вступительных испытаний, который установлен Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2024 году.

2. Критерии оценивания портфолио

2.1. При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
1) Документы установленного образца о высшем образовании <i>(удельный вес 10%)</i>	Учитываются оценки абитуриента за период обучения, средний балл по диплому, наличие диплома с отличием, профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике Программы.
2) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента <i>(удельный вес 10%)</i>	

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
Сертификат GMAT / GRE	Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов / GRE не менее 165 баллов. Наличие сертификата GMAT / GRE дает 100% от удельного веса компоненты. Удостоверение о повышении квалификации по программе ДПО «Подготовка к экзамену на международный сертификат GMAT» Высшей школы бизнеса (без прохождения дальнейшей сертификации) дает 75% от удельного веса компоненты.
Документы о дополнительном образовании	Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования (в т.ч. участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по специфике программы); стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п.), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы.
Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях	Учитывается уровень и статус мероприятия (профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, кейс-чемпионатов, хакатонов, исследовательских проектов и олимпиад различных уровней по направлениям, близким к профилю Программы и т.п.) или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников, соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы, уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).
Профессиональные сертификаты	Учитывается уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат, а также соответствие профессионального сертификата профилю Программы.
Публикации абитуриента	Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке проблемы; наличие методологии и глубина проведенного анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации.
Именные стипендии	Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для академической, научной, исследовательской или проектной работы,

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
	образовательные или научные результаты, достигнутые получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью Программы.
3) Документы, подтверждающие наличие проектного и/или практического опыта по специфике Программы <i>(удельный вес 10%)</i>	Учитывается уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей / уровень сложности выполненных проектов, стаж работы по профилю (бизнес-анализа, работы с информационными системами, ИКТ), соответствующему Программе, общий объем выполненной работы, роли в проектах, степень успешности проекта.
4) Мотивационное письмо (на английском языке) <i>(удельный вес 10%)</i>	Оцениваются содержание письма (в том числе рассматриваются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, академические и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее), его структура, стиль изложения, а также уровень владения профессиональным языком.
5) Эссе на заданную тему: «Мультимодальные модели искусственного интеллекта как основа сервисов будущего»/ «Multimodal models of artificial intelligence as the basis of future services» (на английском языке) <i>(удельный вес 20%)</i>	Оценивается полнота раскрытия заданных проблем в теме; качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; уровень понимания предметной области Программы, отсутствие грамматических ошибок в тексте письма, умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; чистота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения; использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной речи.
6) Устное собеседование (на английском языке) <i>(удельный вес 40%)</i>	В рамках собеседования ключевыми оцениваемыми характеристиками кандидата являются: профессиональные навыки, коммуникативные навыки, аналитическое мышление и мотивированность кандидата. Последовательность, методика и критерии оценивания указанных характеристик определяются интервьюером экспертным образом. Допускается проверка знаний кандидата посредством задания вопросов по пререквизитам Программы, требующих аналитического обоснования. Также учитывается способность кандидата вести диалог с интервьюером на заданную тему с использованием профессиональной терминологии и основных понятий по профилю Программы. Отдельно проверяются умения и навыки, которые позволят кандидату успешно освоить Программу, в том числе решение кейса, анализ схемы процесса, построение модели данных и прочее.

2.2. Портфолио оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов за каждый из элементов портфолио указано в таблице:

Компоненты портфолио	Максимальное количество баллов
1) Документы установленного образца о высшем образовании	10
2) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента	10
3) Документы, подтверждающие наличие опыта по специфике программы	10
4) Мотивационное письмо (на английском языке)	10
5) Эссе на заданную тему: «Мультимодальные модели искусственного интеллекта как основа сервисов будущего»/ «Multimodal models of artificial intelligence as the basis of future services» (на английском языке)	20
6) Устное собеседование (на английском языке)	40
ИТОГО	100