

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права  
Департамент правового регулирования бизнеса**

**Направление подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»  
Уровень подготовки «Магистр»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**«ЛигалТех (Legal Tech)»**

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО  
(Прием 2023 года)**

**Утверждена** Академическим руководителем основной образовательной программы магистратуры «ЛигалТех (Legal Tech)» 05 октября 2022 г.

**Утверждены решением** Учёного совета факультета права НИУ ВШЭ, протокол № 10 от 21 октября 2022 г.

Академический руководитель основной образовательной программы магистратуры «ЛигалТех (Legal Tech)» кандидат юридических наук, доцент департамента права цифровых технологий и биоправа

Р.М. Янковский \_\_\_\_\_

**Москва, 2022**

## **Состав и критерии оценивания портфолио для образовательной программы «ЛигалТех (LegalTech)»**

### **1. Состав портфолио**

- 1.1. Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «ЛигалТех (LegalTech)» (далее – Программы). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио, а также дополнительную информацию, полученную из собеседования с абитуриентом.
- 1.2. Рассматриваются только документы, полученные за период обучения в вузе и позже. Документы, полученные за время обучения в школе, не рассматриваются.
- 1.3. Документы могут быть поданы на русском или английском языке. Документы на прочих языках должны сопровождаться заверенным переводом на русский или английский язык.
- 1.4. В состав портфолио обязательно включаются следующие документы:
  - 1.4.1. документы о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующие приложения к ним. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них;
  - 1.4.2. мотивационное письмо - структурированный текст, в котором должны быть отражены причины, по которым кандидат хочет обучаться на Программе, научные и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин Программы, а также профессиональные планы на будущее и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу. Объем письма — не более 8000 знаков с пробелами.
- 1.5. В состав портфолио также могут включаться документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента. К ним относятся:
  - 1.5.1. документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождение тренингов, повышение квалификации вне программы высшего образования по направлениям, соответствующим профилю Программы, включая профессиональную переподготовку, учебные курсы (в том числе онлайн-курсы, MOOC, прохождение тренингов и т.п.), документы, подтверждающие участие в программах мобильности, двойных дипломов, научные стажировки и т.д.;
  - 1.5.2. дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, хакатонов, дипломы и свидетельства о победах в олимпиадах различных уровней, исследовательских конкурсах и проектах, кейс-чемпионатах и иных интеллектуальных соревнованиях по направлениям, соответствующим профилю Программы (математика, информатика и компьютерные науки, бизнес-

информатика и т.п.), а также другие документированные достижения в профессиональной области Программы;

- 1.5.3. сертификаты и иные документы, подтверждающие профессиональную квалификацию абитуриента по специальностям, близким к профилю Программы (менеджмент, юриспруденция и т.п.), подтвержденные профессиональными ассоциациями, специализированными организациями и т.п.;
- 1.5.4. фотокопии полных текстов опубликованных работ (статьи в профессиональных, научных, периодических журналах, статьи и тезисы в сборниках трудов, конференций, сборниках работ и т.п.) с указанием ФИО автора и названия публикации, сопровождаемые фотокопиями обложки издания и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации;
- 1.6. В состав портфолио также могут включаться документы, подтверждающие наличие опыта проектной или практической работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы:
  - 1.6.1. документы, подтверждающие наличие опыта практической работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, с указанием должности (копия трудовой книжки или трудового договора, подписанного руководителем). Дополнительно рекомендуется представить краткую справку с указанием места работы и должности или выполняемых обязанностей;
  - 1.6.2. Документы, подтверждающие опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в ходе постоянной работы или работы по договору, подтвержденные справкой с места работы с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта;
  - 1.6.3. Документы, подтверждающие опыт инициативной проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы (например, создание интернет-проектов), подтвержденные подробной информацией о проектах и ссылками на ресурсы, где размещены проекты;
  - 1.6.4. Дополнительно могут быть представлены рекомендательные письма от руководителей организаций, где выполнялась проектная или практическая работа. Такие письма должны быть заверены подписью с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона и адреса электронной почты руководителя.

## **2. Собеседование**

- 2.1. В рамках оценивания портфолио экзаменационная комиссия также проводит устное собеседование с кандидатом, с учетом результатов которого принимается окончательное решение об общем количестве набранных баллов по вступительному испытанию «Портфолио».
- 2.2. Собеседование позволяет определить, обладает ли абитуриент развитыми профессио-

нальными и коммуникативными навыками, которые позволят ему успешно освоить образовательную программу. В рамках собеседования комиссией могут быть заданы вопросы к абитуриенту по содержанию других компонентов портфолио, в том числе мотивационному письму, тесту по математике и др.

- 2.3. Форма проведения собеседования - личная встреча или онлайн-интервью по Skype (Zoom или ином средстве для онлайн-коммуникации, указанном на сайте приемной комиссии).
- 2.4. Собеседования проходят в период приема документов и проведения вступительных испытаний, который установлен Правилами приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по программам магистратуры в 2022 году.

### 3. Тестирование

- 3.1. Тест по математике состоит из 30 вопросов. Для прохождения теста отводится один час. Тестирование проводится дистанционно с использованием онлайн-платформы. Подробная инструкция с датой, временем и порядком подключения к платформе размещается на официальном сайте НИУ ВШЭ на странице Программы в разделе, посвященном поступлению.
- 3.2. Комиссия не отвечает за невозможность подключиться к платформе тестирования по вине или невнимательности абитуриента, а также по внешним причинам, в том числе техническим и форс-мажорным.
- 3.3. Экзаменационная комиссия вправе не рассматривать остальные компоненты портфолио кандидата, неверно ответившего на 2/3 вопросов и более.

### 4. Критерии оценивания портфолио

- 4.1. При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

Компонент портфолио	Критерии оценивания
<b>1. Документ о высшем образовании</b> (удельный вес 15%)	Учитываются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки абитуриента за период обучения,</li> <li>• средний балл по диплому,</li> <li>• наличие диплома с отличием,</li> <li>• профиль образования,</li> <li>• объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.</li> </ul>
<b>2. Мотивационное письмо</b> (удельный вес 10%)	Оцениваются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание письма (в т.ч. причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, академические и професси-</li> </ul>

Компонент портфолио	Критерии оценивания
	<p>ональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура письма и порядок аргументации,</li> <li>• стиль изложения письма.</li> </ul>
<p><b>3. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента (удельный вес 5%):</b></p>	
Документы о дополнительном образовании	<p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у кандидата интереса к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы,</li> <li>• уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования, стажировки,</li> <li>• уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п),</li> <li>• соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы.</li> </ul>
Профессиональные сертификаты	<p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат,</li> <li>• соответствие профессионального сертификата профилю Программы.</li> </ul>
Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях	<p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень и статус мероприятия (профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, кейс-чемпионатов, хакатонов, исследовательских проектов и олимпиад различных уровней по направлениям, близким к профилю Программы и т.п.) или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников,</li> <li>• соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике образовательной программы,</li> <li>• уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).</li> </ul>
Публикации	Учитываются:

Компонент портфолио	Критерии оценивания
абитуриента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень издания, в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента,</li> <li>• актуальность темы исследования,</li> <li>• новизна в постановке проблемы,</li> <li>• наличие методологии и глубина проведенного анализа,</li> <li>• качество сделанных выводов и рекомендаций,</li> <li>• умение использовать литературные и другие информационные источники,</li> <li>• стиль публикации.</li> </ul>
<b>4. Документы, подтверждающие наличие практического опыта по специфике программы</b> <i>(удельный вес 15%)</i>	<p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей,</li> <li>• уровень сложности выполненных проектов,</li> <li>• стаж работы по профилю, соответствующему Программе,</li> <li>• общий объем выполненной работы,</li> <li>• роли в проектах,</li> <li>• степень успешности проекта.</li> </ul>
<b>5. Тестирование по математике</b> <i>(удельный вес 30%)</i>	<p>Примерная программа тестирования по математике:</p> <p>Действия с дробями, квадратные уравнения, системы линейных уравнений, предел последовательности, предел и непрерывность функции, дифференцирование, интегрирование, графики функций, экстремумы функций одной и нескольких переменных, линейная оптимизация, элементы теории вероятностей и математической статистики (подсчет вероятностей, среднее, дисперсия), метод наименьших квадратов, простейшие дифференциальные и разностные уравнения, логические задачи.</p>
<b>6. Устное собеседование</b> <i>(удельный вес 25%)</i>	<p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение вести диалог, полно и развернуто отвечать на поставленные вопросы, учитывать условия речевой ситуации,</li> <li>• способность абитуриента участвовать в диалоге и излагать свои мысли в формате монолога по профессиональным темам, связанным с профилем Программы,</li> <li>• необходимые знания, умения и навыки, которые позволят абитуриента успешно освоить Программу, которые оцениваются по смысловой цельности высказываний, корректности использования профессиональной терминологии, речевой</li> </ul>

<b>Компонент портфолио</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	связности и последовательности изложения, отсутствию логических ошибок.

4.2. Портфолио оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов за каждый из элементов портфолио:

<b>Компонент портфолио</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1) Документы установленного образца о высшем образовании	15
2) Мотивационное письмо	10
3) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента	5
4) Документы, подтверждающие наличие опыта по специфике программы	15
5) Тестирование по математике	30
6) Устное собеседование	25
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>