

**Утверждено Академическим
советом магистерской программы
Обучение и оценивание как наука
Протокол №3.50-09/1110-01 от
11.10.2021**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Институт образования

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Обучение и оценивание как наука» по
направлению подготовки 37.04.01
«Психология»**

Академические руководители программы

**Антипкина И.В.
Арсалиду М.**

Москва, 2021 год

Состав портфолио

Для участия в конкурсе портфолио необходимо предоставить в Приемную комиссию следующие документы на английском или на русском языке с переводом на английский (перевод можно сделать самостоятельно):

1. Ксерокопия документа об образовании с информацией об оценках. Иностранные дипломы должны быть заверены по правилам Офиса для иностранных студентов.
2. Резюме (CV). В резюме вы можете изложить опыт, который будет представлен в вашем портфолио, а также дополнительную информацию о себе. Резюме не оценивается отдельно, но помогает в структурировании портфолио.
3. Мотивационное письмо (на английском). Объем письма от 400 до 600 слов. В письме должны быть даны развернутые ответы на следующие вопросы:
 - a. Каковы Ваши исследовательские интересы?
 - b. Ссылки на проекты или научных руководителей на программе, с которыми вы хотели бы работать? Актуальные списки смотрите на сайте программы.
 - c. Почему вы выбрали нашу программу? Что вы знаете о программе? Опишите источники информации, которые вы использовали для ответа на этот вопрос - например, страница программы, наши мероприятия, личное общение со студентами, выпускниками, преподавателями или руководителями программы.
 - d. Почему Вы считаете, что станете хорошим кандидатом для нашей программы?
 - e. Каковы ваши долгосрочные профессиональные планы?
4. Доказательства опыта участия в исследованиях (академических или коммерческих/в бизнесе) - например, научные работы и опубликованные материалы, пре-принты, статьи, тезисы конференций, аналитические отчеты, разработанные вами проекты или продукты. Вы также можете приложить исследовательские работы или диссертации из предыдущего места учебы.
5. Две рекомендации от научного руководителя, работодателя, руководителя проекта, отправленные напрямую в учебный офис программы (ioestudy@hse.ru) от имени рекомендателя. Рекомендация должна содержать информацию, как долго и в каком качестве ваш рекомендатель знает вас, описания вашей деятельности и достижений, контактную информацию.
6. Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие ваши академические и/или профессиональные достижения (например, гранты, награды, победы в научных состязаниях). Дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных, проектных работ и студенческих олимпиад. Данные о наличии именных стипендий министерств, ведомств, фондов.
7. Дипломы, сертификаты и прочие документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации, релевантные целям программы с курсов, летних школ, онлайн-курсов. В портфолио засчитываются документы о дополнительном образовании в области психологии, образования, оценивания, статистики, нейронаук, наук о когнитивном развитии, методологии научных исследований, программирования на R и python.
 - a. Прохождение бесплатного открытого курса Ethical Conduct for Research Involving Humans <https://tcps2core.ca/welcome> добавить 2 балла в конкурсе портфолио. Курс является бесплатным, его прохождение занимает примерно 3-5 часов.
8. Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие уровень владения английским

языком.

9. Творческое задание: одноминутное видео. Все материалы должны быть оригинальными или копирайт-фри. Видео должно быть на английском языке или на русском языке строго с англоязычными субтитрами.

- a. Вариант 1. Объясните сложную концепцию пятилетнему ребенку (на выбор: исполнительные функции, психометрика, нейронаука, МРТ)
- b. Вариант 2. Объясните сложную концепцию пожилому человеку (на выбор: исполнительные функции, психометрика, нейронаука, МРТ)

Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки:

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки
1	Диплом о высшем образовании	10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● диплом с отличием НИУ ВШЭ – 10 баллов; ● диплом с отличием другого вуза – 9 баллов; ● диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 7 баллов; ● диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов; ● диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 баллов; ● диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 1 балл.
2	Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (сертификаты, в том числе и о прохождении онлайн курсов)	10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (сертификаты, в том числе и о прохождении онлайн курсов) по темам, релевантным программе (см. критерии выше) – до 3 баллов за 1 сертификат. Максимум - 8 баллов. ● Прохождение курса Ethical Conduct for Research Involving Humans https://tcps2core.ca/welcome - 2 балла
5	Иностранный язык (английский)	10 баллов	<p>Прикладывайте любые свидетельства о владении английским языком. Даты на сертификатах не имеют значения.</p> <p>Сертификат IELTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● до 5.5 – 0 баллов ● 5.5 – 3 балла ● 6.0 – 6 баллов ● 6.5 – 8 баллов ● 7 баллов и выше – 10 баллов <p>Сертификат TOEFL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TOEFL IBT (internet-based) до 46 баллов – 0 баллов ● TOEFL IBT (internet-based) с оценкой от 46 до 59 – 3 балла ● TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 60 до 78) – 8 баллов ● TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 79 и более) – 10 баллов <p>Кембриджские сертификаты на уровни по европейской шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B2 First - 8 баллов ● C1 Advanced и выше – 10 баллов <p>Свидетельство об окончании курсов уровня Intermediate и выше или сертификат вышки – до 2 баллов Опыт обучения или работы на английском языке – до 5 баллов (в зависимости от уровня и местонахождения)</p>

			<p>компании или вуза, продолжительности обучения или работы).</p> <p>Для подтверждения необходимы резюме (или сертификат обучения) и приложенные работы на английском языке (тексты учебных эссе, проектов, КР и ВКР).</p> <p>Иные подтверждения владения английским языком могут рассматриваться в индивидуальном порядке.</p>
6	Мотивационное эссе	30 баллов	<p>Объем мотивационного письма должен составить от 400 до 600 слов.</p> <p>Критерии оценивания мотивационное письма - см. в таблице ниже.</p>
7	Опыт научно-исследовательской деятельности	25 баллов	Критерии оценивания опыта научно-исследовательской деятельности - см. в таблице ниже.
	Творческое задание. Одноминутное видео	10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● Оригинальный контент – до 5 баллов ● Структура и организация – до 2 баллов ● Точность и правильность – до 3 баллов
	Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие ваши академические и/или профессиональные достижения (например, гранты, награды, победы в научных состязаниях).	5 баллов	До 3 баллов за одно достижение, в зависимости от уровня

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

Критерии оценивания мотивационного письма (до 30 баллов)

В каждом из пунктов оценивается аргументированность утверждений, наличие примеров и ссылок, подтверждающих знакомство абитуриента с программой, ясность и конкретность изложенного.

	До 2 баллов	До 4 баллов	До 6 баллов
Демонстрация мотивации на практическую и научно-исследовательскую деятельность по профилю магистерской программы (когнитивные исследования, измерение в психологии, образовании, исследования в образовании)	Исследовательский интерес не заявлен или недостаточно детализирован	Исследовательский интерес недостаточно детализирован, описан очень широкими терминами	Исследовательский интерес четко определен, встроен в контекст программы и демонстрирует знания абитуриента о программе
Логика и структура изложения, а также орфография, пунктуация и грамматика текста	Ошибки мешают восприятию письма, отсутствует структура изложения или не ясны основные мысли текста.	В тексте письма в целом отсутствуют ошибки, за исключением. Возможны проблемы с логикой, структурой, стилем текста, развитием идей, которые не затрудняют чтение и понимание текста.	Представлен ясный, структурированный и логичный текст. Отсутствуют ошибки. Основные идеи выделены и раскрыты.
Индивидуальность сочинения, конкретизация деталей	Индивидуальные детали об абитуриенте практически не представлены или являются клишированными.	В большинстве частей письма видна индивидуальность абитуриента.	Письмо содержит уникальные детали, описывающие предыдущий релевантный опыт абитуриента
Релевантность ожиданий от обучения и результатов	Абитуриент упоминает некоторые цели и предполагаемые планы, которые не относятся к теме и целям программы, не являются достижимыми	Абитуриент упоминает некоторые релевантные цели и ожидания, но недостаточно детализировано	Абитуриент демонстрирует хороший уровень знаний о программе, показывает релевантные и продуманные ожидания и результаты обучения
Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю программы	Демонстрация навыков в одной из сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python	Хорошие навыки работы в одной или более сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python	Существенные навыки работы в трех или более сферах: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python

Критерии оценивания опыта исследований и проектной деятельности (до 25 баллов)

<p>Участие в исследовательском проекте или разработке продукта</p>	<p>До 10 баллов</p> <p>Проект любительский или находится на начальных стадиях, или вовлечение абитуриента минимально.</p> <p>Например, создание опросов, аналитических или графических материалов для медиа и соцсетей, научный журнализм</p>	<p>До 17 баллов</p> <p>Проект реализуется, но в небольшом масштабе, или вовлечение абитуриента минимально/в сферах, не имеющих отношение к программе Обучение и оценивание как наука.</p> <p>Например, работа над студенческим проектом, маркетинговым исследованием, создание обзора литературы с использованием преимущественно русскоязычных источников, участие в проектах сферы EdTech в качестве младшего специалиста</p>	<p>До 25 баллов</p> <p>Абитуриент участвовал в более чем одном исследовательском проекте, включая крупномасштабные или методологически сложные проекты, исполнял ключевую роль в проектах (исследовательских или продуктовых).</p> <p>Например, участие в федеральных и международных грантовых проектах, участие в отделах разработки и исследований (R&D) в сфере Edtech, разработка инструментов оценивания, опыт работы с релевантными технологиями (ЭКГ, МРТ, eye-tracking). Опыт работы над исследованиями с детьми или пожилыми аудиториями.</p> <p>Также до 25 баллов может принести успешный проект, разработанный в ходе бесплатной Тестовой мастерской Летней школы (https://www.letnyayashkola.org/testovaya/)</p>
<p>Публикации и другие письменные работы, участие в конференциях</p>	<p>До 7 баллов</p> <p>Бакалаврская ВКР/дипломная работа в областях науки, не связанных с программой, небольшие студенческие конференции, публикации в изданиях, не включенных в “белый список” НИУ ВШЭ и не относящиеся к темам, релевантным программе</p>	<p>До 15 баллов</p> <p>Участие в больших российских или международных конференциях, проводимых в России, бакалаврская дипломная работа и/или публикации в изданиях, не включенных в “белый список” НИУ ВШЭ, но относящиеся к темам, релевантным программе (образование, психология, науки о развитии)</p>	<p>До 25 баллов</p> <p>Публикации в изданиях, включенных в “белый список” НИУ ВШЭ, и относящиеся к темам, релевантным программе (образование, психология, науки о развитии), международные конференции, проводимые за рубежом, опубликованные отчеты об исследованиях</p>