

Утверждена на заседании  
Академического совета программы  
«Компьютерная лингвистика»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа лингвистики,  
факультет гуманитарных наук

**Состав и критерии оценивания портфолио  
для поступающих на образовательную  
программу магистратуры «Компьютерная лингвистика»**

**Академический руководитель программы**

\_\_\_\_\_ **Э.С. Клышинский**

**Москва, 2021 год**

**СОСТАВ И ОЦЕНИВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПОРТФОЛИО  
ПОСТУПАЮЩЕГО В 2022 ГОДУ  
В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Прием на магистерскую программу компьютерная лингвистика осуществляется на основании конкурса портфолио. Максимальное количество баллов, которые может набрать абитуриент по результатам оценки портфолио – 100. В рамках оценки портфолио проводится собеседование, в том числе при помощи средств удаленной видеосвязи (Зум, МС Тимз, другие средства). На устное собеседование приглашаются абитуриенты, набравшие по итогам проверки документы, анкеты, творческого задания и мотивационного письма не менее 30 баллов

Состав портфолио, представляемый на конкурс портфолио, должен включать в себя следующие позиции:

**1) Анкета-резюме**

Анкета-резюме представляет собой структурированный список достижений абитуриента. Комментарии к позициям списка приветствуются.

Анкета включает в себя следующие вопросы:

1. Ваши фамилия, имя и отчество
2. Ваше образование
  - a. Основное (бакалавриат и другие ступени образования)
  - b. Дополнительное
    - i. Программы профессиональной переподготовки
    - ii. Программы повышения квалификации
    - iii. Онлайн курсы, связанные с направлением подготовки в магистратуре по компьютерной лингвистике
3. Есть ли у вас опыт академической деятельности?
  - a. Участие в конференциях (название конференции, название доклада, дата)
  - b. Публикации (библиографическое описание публикации, ссылка на публикацию, если доступна онлайн)
  - c. Участие в грантах (название гранта, название финансирующей организации, название института, в котором выполнялся грант, ФИО руководителя гранта, роль в проекте, выполненные задачи)
  - d. Участие в экспедициях (цель, время и место проведения экспедиции, выполненные задачи)
  - e. Участие в другой академической проектной деятельности (название проекта, руководитель проекта, где выполнялся проект, роль в проекте, выполненные задачи)

4. Есть ли у вас опыт работы в области, связанной с лингвистикой, информатикой, компьютерной лингвистикой? (название организации, период работы, роль и выполненные задачи)
5. Есть ли у вас другой ценный опыт, который, как вам кажется, может пригодиться в обучении на программе? Опишите коротко, в чем он состоит, укажите необходимые сведения - названия проектов/работы/обучения, место и время осуществления, фамилии руководителей.
6. Были ли у вас следующие награды и достижения, если да, то укажите, какие, когда и за что:
- f. Именные стипендии
  - g. Победы в олимпиадах
  - h. Лучший доклад или лучшая статья

## **2) Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо должно раскрывать личность и научные интересы абитуриента: почему была выбрана именно эта программа, каковы научные интересы абитуриента в области компьютерной лингвистики, каковы ожидания и планы на будущее. Мотивационное письмо должно дополнять, а не дублировать резюме.

## **3) Творческая работа**

В качестве творческой работы представляется план проекта по компьютерной лингвистике (постановка задачи, используемые ресурсы и методы, обоснование подхода, методы оценки качества). Тема проекта выбирается соискателем самостоятельно. Творческая работа предоставляется со всеми остальными документами и оценивается комиссией наравне с другими документами.

## **4) Документальное подтверждение позиций резюме**

Документально должны быть подтверждены **все позиции образования** (диплом о базовом образовании, сертификаты дополнительного образования, курсов и онлайн курсов) и **все позиции** наград и достижений.

Прочие документы предоставляются по желанию абитуриента. В частности, приветствуются рекомендательные письма от научного руководителя или руководителя по проектной или академической деятельности абитуриента.

## **5) Собеседование**

На собеседовании будут заданы вопросы про современные направления компьютерной лингвистики, основные типы задач и подходы к их решению, а также возможны вопросы по творческому заданию

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

<b>Позиция портфолио</b>	<b>Критерии начисления баллов</b>
Образование (основное)	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: обучение на профильной программе «Фундаментальная и прикладная лингвистика» или специальностям из сферы ИТ, диплом с отличием, наличие высоких оценок по профильным курсам
Образование (дополнительное)	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: обучение на профильных программах профессиональной переподготовки, программах повышения квалификации, летних школах, наличие сертификатов онлайн курсов Coursera, Stepik и др.
Академическая деятельность	<b>Максимальный балл – 20</b> Критерии: участие в конференциях - до 5 баллов экспедиции, участие в научных проектах – до 5 баллов публикации – до 10 баллов максимально оцениваются публикации в научных журналах ВАК, Scopus, WOS
Проектная деятельность	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: опыт проектной работы по профилю, мотивация
Личные достижения	<b>Максимальный балл – 5</b> Критерии: олимпиада НИУ ВШЭ, именные стипендии,
Мотивационное письмо	<b>Максимальный балл – 10</b>
Творческая работа	<b>Максимальный балл – 15</b>
Собеседование	<b>Максимальный балл – 20</b>