

Утверждена академическим советом программы
(протокол от 11.10.2021, № 2.3-09/1110-01)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет компьютерных наук

ПРОГРАММА

**подготовки к экзамену для поступающих на
образовательную программу магистратуры
«Финансовые технологии и анализ данных»,
направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**по дисциплине
«Собеседование»**

Академический руководитель программы

Масютин А.А.

Москва, 2021 год

1. Цель и основные задачи собеседования

Цель вступительного испытания – определить готовность и мотивацию абитуриента, поступающего в магистратуру к освоению выбранной программы.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить базовый уровень знаний претендента в области математического моделирования и применения моделей в бизнес-процессах;
- определить склонность к прикладной деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов;
- определить уровень достижений претендента в области обучения, опыта работы, релевантного тематике программы.

2. Основные требования

В ходе собеседования поступающий должен раскрыть свою мотивацию к поступлению на программу, рассказать о себе, своих заслугах и навыках, о своих научных интересах. Продемонстрировать способность логично излагать свои мысли и предложить аргументированное решение бизнес-кейса (в рамках устного ответа по случайно предлагаемому билету).

3. Формат вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устной беседы с абитуриентом.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал, а также проверяется решение бизнес-кейса, связанного с применением математических моделей в финансовой сфере. Предварительно составляется список, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Список формируется с учетом пожеланий абитуриентов, публикуется в интернете и является доступным для всех участников собеседования.

4. Критерии оценивания собеседования

Оценка **от 81 до 100 баллов** соответствует высокому уровню подготовленности абитуриента (абитуриент исчерпывающе и точно ответил на все вопросы), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые полностью соответствуют тематике программы, а также продемонстрировал владение алгоритмами математического моделирования.

Оценка **от 61 до 80 баллов** соответствует хорошему уровню подготовленности абитуриента (абитуриент точно и без повторных наводящих вопросов ответил на 60-80% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые соответствуют тематике программы.

Оценка **от 41 до 60 баллов** соответствует удовлетворительному уровню подготовленности абитуриента (абитуриент точно и без повторных наводящих вопросов ответил на менее 60% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые соответствуют тематике программы только частично, а также продемонстрировал удовлетворительное владение базовыми алгоритмами математического моделирования.

Оценка **от 21 до 40 баллов** выставляется за слабый уровень подготовленности абитуриента, который не смог в полной мере продемонстрировать свои научные и учебные достижения, соответствующие тематике программы, при этом поступающий плохо отвечал на заданные комиссией вопросы. Оценка от 0 до 20 баллов выставляется за неподготовленность абитуриента, проявившуюся в неспособности абитуриента ответить на заданные комиссией вопросы, либо за ошибки в базовых вопросах.