



Факультет социальных наук

Направление «Психология»

















ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Направление «Психология»

0 факультете

Факультет социальных наук – один из самых многопрофильных в Вышке. Это результат объединения факультетов социологии, прикладной политологии, психологии, государственного и муниципального управления, которые стали департаментами, и ряда лабораторий, исследовательских центров и институтов. Такой синтез образовательных и исследовательских направлений в области социальных наук – характерная черта лучших мировых практик современного исследовательского университета.

Мы готовим исследователей, аналитиков и практиков – социологов, политологов, психологов, управленцев, специалистов в области образования, демографии, публичной политики, гражданского общества и др. Основная стратегия обучения бакалавров, магистров и аспирантов на факультете – подготовка к успешной профессиональной деятельности на уровне мировых требований и стандартов.

Образовательные программы факультета сочетают фундаментальность с прикладной направленностью. Среди зарубежных партнеров факультета социальных наук – Институт политических исследований (Париж), Институт политических исследований (Тулуза), Университет Париж 10 – Нантер (Франция), Университет Йены (ФРГ), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Кельна (ФРГ), Университет Болоньи, Университет Падуи (Италия), Университет им. Джорджа Мейсона, Университет штата Нью-Йорк, Университет штата Индиана (США), Фуданьский университет (Китай) и др. Мы обеспечиваем профессиональную самостоятельность и развитие образовательных и исследовательских направлений и добиваемся синергетического эффекта.

Андрей Мельвиль

СОДЕРЖАНИЕ

| 06 | Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию Cognitive Sciences and Technologies: from Neuron to Cognition |
|----|--|
| 10 | Консультативная психология. Персонология |
| 16 | Прикладная социальная психология Applied Social Psychology |
| 24 | Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование |
| 30 | Психоанализ и психоаналитическая психотерапия |
| 38 | Психология в бизнесе |
| 44 | Системная семейная психотерапия |
| 54 | Позитивная психология |

Факультет социальных наук в мировых рейтингах



С 2019 года Вышка входит в рейтинг QS – World University Rankings by Subject по предмету Psychology, заняв в 2020 году место в группе 151-200, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2018 года Вышка входит в рейтинг THE World University Rankings by Subject по предмету Psychology, заняв в 2020 году место в группе 176-200, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2019 года НИУ ВШЭ входит в рейтинг ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects по предмету Psychology, заняв в 2020 году место в группе 301-400 и являясь единственным представителем России.



Магистерская программа

Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию

Cognitive Sciences and Technologies: from Neuron to Cognition

Информация о приеме в 2021 году

| Бюджетные | Платные | Платные места | Поступление |
|-----------|---------|-----------------|-------------|
| места | места | для иностранцев | по итогам |
| 20 | 10 | 10 | олимпиад |

🕞 Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

(🚫 Продолжительность обучения: 2 года

🗐 Форма обучения: очная

三위

Диплом: магистр по направлению «Психология»

\chi 🛮 Языки: русский, английский

Адрес: Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Координатор программы: Сумкина Ирина Ильинична

Тел:. +7 (495) 772 9590 *23248, +7 (916) 678 4045

E-mail: ii.egorova@hse.ru

hse.ru/ma/cogito



Руководитель магистерской программы

Зинченко Оксана Олеговна

Научный руководитель

Ключарев Василий Андреевич, ординарный профессор НИУ ВШЭ

0 программе

Единственная англоязычная магистерская программа в России, нацеленная на углубленную подготовку специалистов в сфере когнитивной психологии, когнитивных нейронаук и моделирования. Разработана в сотрудничестве с Высшей нормальной школой Парижа (Франция) и Центром функциональных интегративных нейронаук Орхусского университета (Дания).

Значительная часть учебного процесса посвящена практическим занятиям с использованием современного оборудования, а также разработкам и реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Студенты имеют возможность посещать ведущие исследовательские лаборатории, имеющие доступ к целому ряду методов нейровизуализации, что обеспечивает уникальные возможности для развития карьеры молодого исследователя.

Для проведения исследований на базе НИУ ВШЭ предоставляется аппаратура для транскраниальной магнитной стимуляции (TMC), регистрации движений глаз (ай-трекинга), электроэнцефалографии (ЭЭГ), магнитоэнцефалографии (МЭГ) и других психофизических исследований.

С сентября 2020 года введен объединенный трек по когнитивным наукам и нейронаукам Integrated Track in Brain and Cognitive Sciences (iBrain). Это сквозной трек «магистратура аспирантура», запущенный в рамках европейского проекта международного сотрудничества с целью развития потенциала высшего образования «Эразмус+». В проекте принимают участие НИУ ВШЭ, СП6ГУ (Россия), Высшая нормальная школа Парижа (Франция), Орхусский университет (Дания), Нортумбрийский университет (Великобритания), Университет Хайдарабада и Институт технологии и науки им. Бирлы (Индия). Европейские партнеры будут принимать студентов из РФ и Индии на стажировки длительностью от 2 недель до 3 месяцев.



Мы даем нашим студентам самые современные знания в области когнитивных и нейротехнологий. Включайтесь в нашу международную команду!

Маттео Феурра,

PhD, доцент Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио
- Английский язык (квалификационный экзамен: тестирование + аудирование)

В качестве вступительного испытания по английскому языку могут быть засчитаны международные языковые сертификаты. Минимальные требования: 6 баллов IELTS, 80 баллов TOEFL IBT (Internet Based) или 500 баллов TOEFL PBT (Paper Based). Абитуриенты, являющиеся выпускниками англоязычных программ, освобождаются от необходимости представления сертификата / сдачи экзамена.

Учебные дисциплины

- Введение в когнитивные науки
- Нейроэкономика
- Зрительное восприятие и внимание
- Когнитивная нейронаука

- Цифровая обработка сигналов
- Введение в методы нейрокартирования
- Компьютерная нейронаука
- Эмоции и познание
- Поведенческая генетика и нейрогенетика
- Математический анализ и линейная алгебра
- Клеточно-молекулярные механизмы работы мозга

Ведущие преподаватели

Профессорско-преподавательский состав программы – ученые мирового класса, ведущие исследователи в области когнитивной психологии, когнитивной нейронауки, нейроэкономики, нейролингвистики:

- Ключарев В.А., к.б.н., профессор
- **Штыров Ю.Ю.,** PhD, профессор, Aarhus University

- **Гуткин Б.С.,** PhD, профессор, Ecole Normale Supérieure
- **Шестакова А.Н..** PhD
- **Макиннес У. Дж.,** PhD
- Уточкин И.С., к.п.н.
- **Чернышев Б.В.,** к.б.н.
- Феурра М., PhD
- **Люсин Д.В.,** к.п.н.
- **Савада Т.,** PhD
- **Угрюмов М.В.,** академик РАН

Партнеры программы

- Laboratoire de Neurosciences Cognitives, École Normale Supérieure, Département d'Études (Франция)
- Centre for Functionally Integrative Neuroscience, Aarhus University (Дания)
- МЭГ-центр при МГППУ, Москва

- Центр нейроэкономики и когнитивных исследований, НИУ ВШЭ
- Лаборатория возрастной психогенетики Психологического института РАО, Москва

Трудоустройство выпускников

- Научно-исследовательские лаборатории и международные исследовательские центры
- Компании, реализующие проекты по оптимизации и оценке пользовательских интерфейсов
- Учебные заведения высшего профессионального образования
- Проекты по реализации интерфейсов «мозг компьютер»
- Клиническая сфера предоперационное картирование



Я выбрал программу «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» НИУ ВШЭ, так как она дает возможность приобретения знаний и развития навыков в широких сферах научной деятельности: математике, программировании, нейронауке, когнитивной психологии. Это то, что полностью соответствует моим интересам.

Александр Бернип (Великобритания), студент 2-го года обучения



Магистерская программа

Консультативная психология. **Персонология**

Информация о приеме в 2021 году

 Бюджетные места
 Платные места
 Платные места
 Поступление по портфолио или по итогам олимпиад

 30
 15
 5
 олимпиад

∰a l

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

(3)

Продолжительность обучения: 2 года

M

Форма обучения: очная

<u>=</u>9

Диплом: магистр по направлению «Психология»



Язык: русский



Адрес: 101000, Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Тел.: +7 (495) 772 9590 *15365

E-mail: alsaevalonse.ru Менеджер программы: Сумкина Ирина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23248, +7 (916) 678 4045

E-mail: ii.egorova@hse.ru

hse.ru/ma/consult/



Руководитель магистерской программы

Исаева Анастасия Николаевна

Руководитель программы

Исаева Анастасия Николаевна,

кандидат психологических наук, старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии

О программе

Программа не имеет аналогов в российском образовательном пространстве. Она направлена на фундаментальную подготовку в области современной психологии личности (персонологии) и практическое освоение одной из школ психологического консультирования и психотерапии на выбор студента. Консультативная психология развивается в рамках данной программы как особая область современного гуманитарного знания.

Цель программы – подготовка специалистов, компетентных в современной методологии исследований личности, способных применять модели персонологии и навыки моделирования в аналитическом, исследовательском и консультативном процессе, а также владеющих специализиро-

ванными концепциями и практиками консультирования. Программа реализуется в тесном сотрудничестве со Всемирной ассоциацией человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC). Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International) осуществляет сертификацию магистров соответствующей специализации.

Особенности программы

В рамках программы ведется подготовка по трем специализациям:

- «Человекоцентрированный подход» (Person-Centered Approach);
- «Экзистенциальный анализ и логотерапия»;
- «Общая персонология. Транзактно-аналитический подход».

Условия поступления

Вступительные испытания:

 Конкурс портфолио (включающий обязательное собеседование)

Критерии портфолио представлены на сайте магистерской программы.

• Или поступление по результатам олимпиады «Высшая лига»

Учебные дисциплины

Базовые дисциплины

- Модели персонологии
- Теория и методология современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии

Научно-исследовательские семинары

- Фундаментальная и консультативная персонология
- Феноменологические исследования в экзистенциальном анализе
- Человекоцентрированный подход: теория и практики

Специализация

«Человекоцентрированный подход»

Это уникальная для нашей страны специализация, реализующая человекоцентрированный подход в теории и практике психологического консультирования и психотерапии, а также в образовании, фасилитации личностного роста

и посредничестве в конфликтных ситуациях.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе, проходят тренинг профессиональных навыков психологаконсультанта, а также получают опыт супервизии, работая с квалифицированными преподавателями и обучающими психотерапевтами. Специализация ориентирована на преодоление существующего разрыва в подготовке специалистов в области человекоцентрированного подхода в России и за рубежом посредством активного использования мирового опыта, в частности опыта Центра изучения человека (CSP), Всемирной ассоциации человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC), Австрийского общества клиентоцентрированной психотерапии (OEGWG), Венского университета (UW).

Выпускники специализации получают сертификат Российского общества человекоцентрированного подхода о соответствии полученного образования международным стандартам теоретической подготовки в области человекоцентрированного подхода и клиентоцентрированной психотерапии, что является важным шагом для отечественной и международной сертификации.

Дисциплины специализации

- Основы клиентоцентрированной психотерапии
- Гуманистическая групповая психотерапия



Подготовка психологов-консультантов на университетском уровне заключается не только в передаче эффективного инструментария, но и в развитии глубинного понимания того, как построен тот или иной консультативный метод, в открытии возможностей для формирующегося профессионала разрабатывать авторские приемы самопознания, фасилитации личностного роста и психологической помощи на основе современного персонологического знания.

Анастасия Николаевна Исаева,

руководитель магистерской программы

- Экспрессивная психотерапия
- Современные модели клиентоцентрированной психотерапии
- Мастерство психологического консультирования

Специализация

«Экзистенциальный анализ и логотерапия»

Дисциплины специализации «Экзистенциальный анализ и логотерапия» представляют собой утвержденный австрийским министерством здравоохранения базовый курс программы подготовки психологов-консультантов и психотерапевтов Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International, Австрия).

Образовательный процесс направлен на усвоение магистрантами теории и практики экзистенциального анализа и логотерапии посредством обращения к глубинному персональному опыту. Практическое обучение сочетает в себе освоение методов самопознания, экзистенциально-аналитического консультирования и психотерапии личности. Основой образовательного процесса является личностное развитие магистранта.

Выпускники специализации получают сертификат GLE-International Internationale Gesellschaft für

Logotherapie und Existenzanalyse), который является основанием для получения сертификатов Европейской ассоциации психотерапии (ЕАР) и Международной федерации психотерапии (IFP). Магистры могут продолжить обучение на программе дополнительного образования по клиническому экзистенциальному анализу в НИУ ВШЭ.

Дисциплины специализации

- Основы экзистенциального анализа и логотерапии
- Аксиология личности
- Онтология личности
- Психология аутентичности и персональный экзистенциальный анализ
- Психология поиска смысла
- Методы и техники экзистенциальноаналитической психотерапии

Специализация

«Общая персонология. Транзактно-аналитический подход»

Актуальность специализации обусловлена потребностью рынка во всесторонне подготовленных специалистах-практиках, обладающих компетенциями в области фундаментальной психологии и владеющих комплексными приемами консультирования и коучинга личности и организаций. Это уникальная специализация, которая совмещает подготовку в области современного транзактного анализа с дисциплинами по клинической

психологии, коучингу, групповому анализу, аналитической персонологии и мультипрофильному консультированию. Все дисциплины ориентированы на развитие профессиональных компетенций в области аналитической и консультативной работы.

При успешной сдаче дисциплин по транзактному коучингу студенты специализации получают сертификат ICU (International Coaches Union). Специализация обеспечивает необходимую подготовку для сдачи экзамена в European Association for Transactional Analysis (EATA) и последующей сертификации в EATA.

Дисциплины специализации

- Персонологические основания транзактного анализа
- Идеи и техники аналитической персонологии
- Клиническая психология в консультативной практике
- Мультипрофильное консультирование
- Современный транзактный анализ
- Транзактные модели коучинга

Ведущие преподаватели

- Исаева А.Н., к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Колпачников В.В.,** к.п.н., доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии

- Орлов А.Б., д.п.н., профессор
 Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- Осин Е.Н., к.п.н., доцент департамента психологии, ведущий научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации
- Петровский В.А., д.п.н., ординарный профессор, член-корреспондент РАО
- Серкин В.П., д.п.н., профессор департамента психологии
- **Станковская Е.Б.,** к.п.н., старший преподаватель Центра фунда-ментальной и консультативной персонологии
- **Старовойтенко Е.Б.**, д.п.н., профессор, руководитель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- Уколова Е.М., к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- Шмелев И.М., к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Шумский В.Б.**, к.п.н., доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии

Международные партнеры программы

 Центр исследований человека (Center for Studies of the Person, La Jolla, California, USA) (подписан договор о стратегическом сотрудничестве)

- Всемирная ассоциация человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC)
- Международный форум по человекоцентрированному подходу (IFPCA)
- Институт Зигмунда Фрейда (Sigmund Freud Universität, Вена, Австрия)
- Университет г. Клагенфурт (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Австрия)
- Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International, Вена, Австрия)

Трудоустройство выпускников

- Отечественные и зарубежные научно-исследовательские организации и центры гуманитарного профиля
- Высшие учебные заведения, имеющие исследовательские и консультационные подразделения
- Психологические консультационные и психотерапевтические службы и центры
- Бизнес-организации, медицинские учреждения, службы массмедиа, школы и детские учреждения
- Службы социальной помощи, поддержки, реабилитации населения
- Частная консультативная и психотерапевтическая практика



Магистерская программа

Прикладная социальная психология

Applied Social Psychology

Информация о приеме в 2021 году

| Бюджетные | Платные | Платные места | Поступление |
|-----------|---------|-----------------|-------------|
| места | места | для иностранцев | по итогам |
| 20 | 5 | 11 | олимпиад |

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

(7

Продолжительность обучения: 2 года

 \Box

Форма обучения: очная

Дипломы:



магистр по направлению «Психология» (НИУ ВШЭ, Россия); магистр по направлению «Социальная психология» (Университет Тилбурга, Нидерланды)



Язык: английский



Адрес: Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Координаторы программы:

Васильева Екатерина Дмитриевна, e-mail: edvasilyeva@hse.ru Макласова Екатерина Владимировна, e-mail: emaklasova@hse.ru

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23765

hse.ru/ma/socpsy



Руководитель магистерской программы

Татарко Александр Николаевич

0 программе

Англоязычная магистерская программа двух дипломов «Applied Social Psychology / Прикладная социальная психология» совместно с Университетом Тилбурга (Нидерланды) готовит специалистов-психологов международного уровня, способных решать широкий спектр задач, касающихся межкультурного взаимодействия и экономического поведения.

Выпускники свободно владеют как теоретическими знаниями в области социальной психологии, так и практическими навыками работы психолога и исследователя.

Студенты самостоятельно выбирают курсы внутри четырех областей: социальная психология, кросс-культурная психология, экономическая психология, организационная психология. Благодаря международному составу учебных групп и пулу зарубежных преподавателей обучение проходит

в контексте постоянного межкультурного взаимодействия.

При выборе опции второго диплома в Университете Тилбурга студенты получают две степени:

- MSc in Psychology присуждается НИУ ВШЭ;
- MSc in Social Psychology присуждается Университетом Тилбурга.

Обучение на программе ведется полностью на английском языке.

Условия **поступления**

Конкурс портфолио, подача онлайн:

- диплом бакалавра/специалиста (любая область);
- резюме (на английском языке);
- реферат дипломной работы или проект нового исследования (на английском языке):



Студенты и преподаватели программы постоянно совершенствуют свои исследовательские навыки. И это очень важно, так как именно через профессиональные исследования и грамотное использование их результатов лежит путь к улучшению межкультурных отношений в обществе.

Джон Берри,

главный научный сотрудник Центра социокультурных исследований НИУ ВШЭ

- мотивационное письмо (на английском языке);
- сертификат, подтверждающий знание английского языка, или результаты экзамена НИУ ВШЭ;
- опционально: публикации, конференции.

Прием по итогам Олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников и олимпиады «Я – профессионал».

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Учебные курсы

- Кросс-культурная психология
- Современная социальная психология
- Психология среды
- Психология труда и организационная психология
- Качественные и количественные методы в психологии
- Кросс-культурная психология организационного поведения



- Социальные и культурные аспекты клинической и патопсихологии
- Социальное познание
- Здоровье и болезнь в рыночном обществе
- Поведенческая экономика
- Противоречия в психологии
- Социальная психология предубеждения
- Социальное влияние

Ведущие преподаватели

Программа регулярно вовлекает в преподавание специалистов в области социальной психологии с мировым именем:

- Лебедева Н.М., д.п.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Берри Дж.,** PhD, заслуженный профессор Королевского университета (Канада)
- Бёнке К., PhD, профессор социальных наук, Университет Бремена (Германия)
- Тартаковский Е., PhD, Университет Тель-Авива (Израиль)
- **Сауткина Е.В.,**PhD, Университет
 Кардиффа (Великобритания),
 НИУ ВШЭ

- Зееленберг М., PhD, профессор социальной психологии (Нидерланды)
- Бендер М., PhD, профессор социальной психологии (Нидерланды)
- **Юрчик Т.,** PhD, Университет Конкордия (Канада), НИУ ВШЭ

Зарубежные партнеры программы

- Университет Тилбурга (Нидерланды) возможность получения второго диплома магистра в сотрудничестве с НИУ ВШЭ.
- Международная ассоциация кросс-культурных психологов (IACCP) – большинство преподавателей программы состоят в этой

оольшинство преподавателей программы состоят в этой организации, которая ежегодно предоставляет исследователям и студентам возможность участия в конкурсах на гранты.

Трудоустройство выпускников

Диплом магистра дает возможность:

 продолжить обучение в российской аспирантуре и на программах PhD за рубежом;



Вас будут учить лучшие кросс-культурные и экономические психологи мира, программа вооружит вас знаниями международного уровня.

Надежда Михайловна Лебедева,

директор Центра социокультурных исследований НИУ ВШЭ, доктор психологических наук, профессор



Один из самых важных опытов в моей жизни – полное погружение в международную исследовательскую среду: чувствуешь, что изучаешь по-настоящему важные вещи. А Университет Тилбурга сыграл для меня огромную роль в карьере: много самостоятельной и проектной работы, подготовка диссертации для последующей публикации и, наконец, стажировка в Амстердаме, которая превратилась в постоянную работу.

Александра Сивова,

выпускница 2016 года

- поступить на государственную службу в органах государственного управления (департаментах и управлениях, занимающихся социальной, экономической и миграционной политикой);
- выстраивать преподавательскую карьеру в учебных заведениях высшего профессионального образования, в т.ч. в НИУ ВШЭ;

- работать в научных и научноисследовательских структурах;
- работать в международных и российских коммерческих структурах, консалтинговых центрах (центры мониторинга и предупреждения межэтнических конфликтов и т.д.), в неправительственных и некоммерческих организациях (общественные и благотворительные фонды, советы и т.д.).





Магистерская программа

Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование

Первое место в рейтинге образовательных программ магистратуры НИУ ВШЭ в 2020 году*

Информация о приеме в 2021 году

Тел.: +7 (985) 970 8608

| Платные места | | Платные места для иностранцев | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| 70 | | 5 | | | |
| | Направление подготовки: 37.04.01 – Психология | | | | |
| (\forall) | Продолжительность обучения: 2 года | | | | |
| | Форма обучения: очная | | | | |
| <u>=</u> p | Диплом: магистр по направлению «Психология» | | | | |
| \times | Язык: русский | | | | |
| Q | Адрес: 101000, Москва, ул. Мясницкая, д. 18, каб. 410 Тел.: +7 (495) 772 9590 *23435 | | | | |

^{*} Согласно итогам рейтингования по методике, утвержденной приказом ректора от 01.06.2020.



Руководитель магистерской программы

Россохин Андрей Владимирович

0 программе

Магистерская программа №1 в области практической психологии. Программа «Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование» заняла первое место в рейтинге образовательных программ магистратуры НИУ ВШЭ в 2020 году. Цель программы – подготовка высококлассных специалистов нового поколения: executive-коучей и бизнес-консультантов. Реализуется совместно с международным Глобальным центром лидерства бизнес-школы INSEAD, с Европейской школой менеджмента и технологий, а также другими ведущими международными бизнес-школами и университетами Канады, США, Австралии и Европы. Программа эффективно объединяет подходы клинической, психоаналитической и организационной психологии. Слушатели приобретают компетенции, необходимые для индивидуальной и групповой работы с менеджерами, консультирования организаций, достижения изменений в организационном поведении. Знание прикладного психоанализа помогает выпускникам понимать скрытые возможности развития отдельного человека, динамику всей организации, выявлять, что именно препятствует развитию сотрудников, и благодаря этому повышать эффективность работы в команде.

Руководитель программы

Россохин Андрей Владимирович,

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), член Между-

народного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ, соруководитель ежегодного Российско-немецкого коллоквиума по executive- и бизнескоучингу (совместно с Европейской школой менеджмента и технологий – EMST), executive-коуч международных бизнес-школ INSEAD и CEDEP.

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой обучения на договорной основе. Занятия проводятся в вечернее время.

Особенности программы

- Топовые преподаватели: более 15 трехдневных семинаров зарубежных специалистов высшего уровня мировой известности
- Супервизии: более 40 часов групповых супервизий бизнескоучинга в неделю
- Организационные кейсы и работа с реальными корпоративными клиентами: интенсивная практика бизнескоучинга и консультирование компаний, индивидуальная работа с клиентами в рамках проекта «Доступная психология»
- Видеокейсы: анализ и детальное обсуждение реальных коучинговых сессий с топменеджерами и собственниками российских компаний
- Групповые форматы: учебные, организационные и психотерапевтические форматы (групповой коучинг, психодрама, мастерские, матрица сновидений, фотоматрица и другие)

- Собственные кабинеты практики: шесть собственных кабинетов для проведения сессий с клиентами
- Достижение личностных изменений: возможность применения приобретаемых в ходе обучения навыков для глубинного личностного развития
- Инновационные методы обучения, не имеющие аналогов в мире

Компетенции выпускников

- Психоаналитический индивидуальный бизнеси executive-коучинг
- Групповой и командный коучинг
- Организационное консультирование
- Изменения корпоративной культуры
- Достижение внутренних личностных и профессиональных изменений

Основные учебные дисциплины

- Техника и практика психоаналитического executive-коучинга
- Техника и практика бизнескоучинга и психологического консультирования
- Психодинамическое и психоаналитическое консультирование

- Групповой и командный бизнес-коучинг
- Теория и методология современной психологии и психология личности
- История и теория психоанализа
- Психоаналитическая патопсихология
- Психопатология лидерства
- Психоанализ организаций и психодинамика большого бизнеса
- Стратегический менеджмент
- Психоанализ групп, групповые процессы в организации, групп-анализ
- Психоаналитическая диагностика личности и организации
- Проективные методы психоаналитической диагностики
- Нейропсихоанализ
- Мастерские по работе с кейсами организаций
- Организационная психоаналитическая психодрама
- Супервизии психоаналитического консультирования и бизнес-коучинга

Ведущие преподаватели

• Россохин А.В., профессор, executive-коуч Глобального центра лидерства бизнес-школы INSEAD (Фонтенбло, Франция), член Парижского психоаналитического общества

- Умрихин В.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
- **Кроль Л.М.,** профессор, генеральный директор проекта Incantico (Италия), бизнес-консультант
- Шенкман А.И., профессор, председатель совета директоров компании «Амедиа ТВ»
- Мелия М.И., профессор, учредитель психологической консультационной компании «ММ-Класс»
- Чибис В.О., кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, к.мед.н., доцент кафедры психоанализа и бизнес-консультирования НИУ ВШЭ

Приглашенные профессора и ведущие консультанты

- Манфред Кетс де Врис, профессор бизнес-школы INSEAD, основатель Глобального центра лидерства INSEAD (Франция)
- Ларри Хиршорн, профессор Университета Пенсильвании и Fielding Graduate University (Санта-Барбара, Калифорния), основатель и экс-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций

- Рене Руссийон, профессор Лионского университета, титулярный член Парижского психоаналитического общества
- Ален Жибо, директор
 Парижского центра
 психоанализа, титулярный
 член Парижского
 психоаналитического общества
- Алан Эриль, профессор, член Французской ассоциации психотерапевтов и Парижской ассоциации психоаналитического обучения и фрейдовских исследований Espace Analytique, преподаватель ведущих университетов Université de Bourgogne, Université Paris XII, La Sorbonne (Paris III)
- Джим Кранц, доктор философии, организационный консультант, управляющий директор Worklab (NY), член ISPSO, член Института А. К. Райса, преподаватель Yale University, Wharton, Harvard, INSEAD, Колумбийского университета и др.
- Ричард Морган-Джонс, член Американского института групповых отношений А. К. Райса, член общества British Psychoanalytic Council, член Совета ISPSO и просветительской организации OPUS, действующий супервизор и тренинг-терапевт общества British Psychotherapy Foundation
- Роуз Мерски, член и первая женщина-президент ISPSO, автор метода «Социальный

- рисунок сновидений» (Social Dream-Drawing), коуч, супервизор и ментор более чем с 30-летним опытом работы
- Саймон Вестерн, руководитель компании Analytic-Network Coaching Ltd, президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), профессор University College Dublin (Ирландия)
- Марша Рейнольдс, докторская степень в области психологии и две степени магистра в области педагогических наук и коммуникаций, сертифицированный мастер коучинга (МСС) и экс-президент ICF
- Матиас Лёмер, доктор философии, психоаналитик и супервизор Немецкого психоаналитического общества (IPA), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), руководитель консалтинговой компании М19 и IPOM Института психодинамического консультирования организаций (Мюнхен)
- Элизабет Ангелло, директор Лондонского института менеджмента (KDVI), профессор бизнес-школы INSEAD (Франция)
- Сьюзан Лонг, профессор менеджмента Университета RMIT (Мельбурн, Австралия),



Психоаналитическое бизнесконсультирование – это не как принять анальгин – и тут же проходит голова. Это больше похоже на процесс самой жизни.

Андрей Кашубский,

сопредседатель Попечительского совета магистерской программы, гендиректор компании «Свеза» («Северсталь-групп»)

экс-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций

- Татьяна Башкирова, профессор Оксфордского университета (Великобритания), руководитель Международного центра изучения коучинга и менторинга, председатель Международной конференции коучинговых супервизий
- Светлана Чумакова, генеральный директор и ведущий коуч-тренер Международной академии коучинга, член Общественного совета Ассоциации менеджеров, основатель представительства ICF в России и его первый президент в 2002-2009 годах
- Михайлова Екатерина, ведущий российский специалист в области психодрамы, ведущий тренер Центра «КЛАСС»

Международные партнеры магистерской программы

- Глобальный центр лидерства бизнес-школы INSEAD (Франция)
- Европейская школа менеджмента и технологий – EMST (Берлин, Германия)
- Лондонский институт менеджмента KDVI (Великобритания)
- Университет Оксфорд Брукс (Великобритания)
- Университет Окланда (США)
- Университет RMIT (Мельбурн, Австралия)
- Университет Париж X Нантер-ля-Дефанс (Франция)
- Bayswater Institute (Великобритания) и др.



Магистерская программа

Психоанализ и психоаналитическая психотерапия

Информация о приеме в 2021 году

Платнь места Платные места для иностранцев

Поступление по портфолио

80

E



Направление подготовки: 37.04.01 – Психология



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Диплом: магистр по направлению «Психология»



Язык: русский



Адрес: 101000, Москва, ул. Мясницкая, д. 18, каб. 410

Тел.: +7 (495) 772 9590 *10268

Менеджер программы:

Федорова Екатерина Владимировна

Тел.: +7 (909) 961 2733 E-mail: efedorova@hse.ru

hse.ru/ma/therapy



Руководитель магистерской программы

Россохин Андрей Владимирович

0 программе

Первая и единственная в стране практико-ориентированная магистерская программа по клиническому психоанализу и психоаналитической психотерапии представляет собой необычный для России инновационный образовательный процесс – в большей степени непрерывный практический мастер-класс, чем традиционные лекции и семинары. Программа направлена на овладение студентами теорией и практикой психоаналитического консультирования с психотерапевтическими целями.

Программа объединяет ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области психоаналитической психотерапии и психоанализа, различные школы психоанализа (англосаксонская и французская модели), глубинную теоретическую подготовку и интенсивную практику. Открытость, интеграция и единое профессиональное пространство – основные принципы программы.

Руководитель программы

Россохин Андрей Владимирович,

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), президент Московской психоаналитической

ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ.

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе. Занятия проводятся в вечернее время.

Особенности программы

- Международный уровень программы: в реализации программы принимают участие не менее 10 зарубежных психоаналитиков, членов Международной психоаналитической ассоциации, титулярных членов Парижского психоаналитического общества, Британского психоаналитического общества и др.
- Высокий уровень профессионализма преподавателей: программа объединяет ведущих отечественных преподавателей, имеющих зарубежное психоаналитическое образование, и известных во всем мире зарубежных преподавателейпсихоаналитиков.
- Объединение лучших представителей различных школ и направлений психоанализа, масштабная программа семинаров и мастер-классов ведущих зарубежных специалистов, новейшие методы и практики обучения.
- Синергия психоаналитических подходов, интеграционная модель понимания и практики психоаналитического процесса, создание единого профессионального пространства.
- Практико-ориентированность: ключевым элементом обучения является участие слушателей в обширной программе практи-

- ки (проекты «Центр психоаналитического консультирования и психотерапии», «Антирабство» и др.; практикумы на клинических базах; обязательное участие в регулярных супервизионных группах).
- Использование (впервые в России) открытых видеоконсультаций, проводимых профессионалом-аналитиком. Студенты, находящиеся в соседней аудитории и наблюдающие за консультативной работой в режиме реального времени, получают исключительную возможность обучения путем прямой и непосредственной идентификации с профессионалом.
- Слушатели имеют возможность не только учиться у ведущих зарубежных психоаналитиков, но и стажироваться в различных психоаналитических центрах, в частности в парижском Центре психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов.

Основные учебные дисциплины

- История и теория психоанализа
- Клинический психоанализ.
 Техника и практика психоаналитической психотерапии
- Клиническая психология и патопсихология
- Психоаналитическая патопсихология



Невозможно полностью проработать свое бессознательное и освободиться от его власти, а главное – незачем. Важно другое: сделать свою историю достаточно хорошей для себя. И на этом пути узнать свое «я», собственный внутренний мир, вступить с ним в контакт, научиться получать удовольствие от этой внутренней работы, развития и открытия себя. При этом совсем не обязательно изучить все до конца.

Андрей Владимирович Россохин,

руководитель магистерской программы

- Теоретические и практические принципы психоаналитического лечения
- Техника и практика современного французского психоанализа
- Теория и практика психоаналитической школы объектных отношений
- Нейропсихология и нейропсихоанализ
- Психоаналитическая психосоматика
- Введение в психоаналитическую практику
- Патопсихологические практикумы на клинических базах
- Супервизии психоаналитического консультирования и психотерапии

- Психоаналитическая психодрама
- Теория, техника и практика в различных современных психоаналитических школах
- Психоаналитический подход в работе с детьми и подростками
- Проективные методики.
 Психоаналитическая дифференциальная диагностика
- Практика и техника группового психоанализа
- Теория и практика кляйнианской школы психоанализа
- Психоаналитическая психотерапия пациентов с разным уровнем психического функционирования
- Прикладной психоанализ: психоанализ и современное искусство

Компетенции выпускников

- Психологическое консультирование
- Психоаналитическая психотерапия
- Групповая психотерапия
- Научно-исследовательская деятельность в области психоанализа
- Экспертно-аналитическая деятельность

Ведущие преподаватели

- Россохин А.В., психоаналитик, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества, действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), президент Московской психоаналитической ассоциации
- Федорова С.М., кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, старший преподаватель кафедры психоанализа и бизнес-консультирования НИУ ВППЭ
- **Чибис В.О.,** кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, к.мед.н., доцент кафедры

- психоанализа и бизнесконсультирования НИУ ВШЭ
- **Евсеева М.Л.,** член Московской группы психоаналитиков, прямой член Международной психоаналитической ассоциации, к.психол.н.
- Романов И.Ю., член ІРА, обучающий аналитик и супервизор Украинского психоаналитического общества, групповой аналитик, психолог, кандидат философских наук, доцент кафедры теоретической и практической философии им. И.Б. Шада философского факультета Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, руководитель программы психоаналитических семинаров Melanie Klein Trust в Украине с 2003 года, автор более 30 научных публикаций по психоанализу, философии, психологии, психотерапии
- Потапова В.А., член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, к.мед.н., психиатр-психоаналитик, врач высшей категории, доцент ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, экс-президент Московского общества психоаналитиков
- Фусу Л.И., психиатр-нарколог, к.мед.н., психоаналитически ориентированный психоте-

- рапевт, действительный член Международной психоаналитической ассоциации от Парижского психоаналитического общества, кандидат (en formation à l'IPSO) Института психосоматики им. П. Марти, Париж
- Коротецкая А.И., психиатр, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Международной психоаналитической ассоциации от Парижского психоаналитического общества, кандидат (en formation à l'IPSO) Международной психоаналитической ассоциации
- Аузан П.А., клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психоанализа и бизнесконсультирования НИУ ВШЭ, психоаналитически ориентированный психотерапевт, член Ассоциации детского психоанализа, член Международной ассоциации нейропсихоанализа
- Виноградова М.Г., кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, к.психол.н.
- Чекункова О.В., клинический психолог, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Международной психоаналитической ассоциации от Парижского психоаналитического общества

- Лужанская Н.В., психоаналитически ориентированный психотерапевт, клинический психолог, бизнес-консультант, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования, член СРО «Ассоциация "Союз психотерапевтов и психологов"»
 - Бениаминова А.Ю., психолог, сертифицированный групповой аналитик (EGATIN -European Group Analytic Training Institutions Network), сертифицированный супервизор (IGA - Лондонский институт группового анализа), обучающий групповой аналитик Московского общества группового анализа (МОГА) и Московского института группового анализа (МИГА), действительный член секции группового анализа Общества психоаналитической психотерапии (ОПП), экс-президент Общества психоаналитической психотерапии

Приглашенные профессора

• Ален Жибо, директор Центра психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов (Париж), титулярный член Парижского психоаналитического общества, практикующий психоаналитик, паст-президент Европейской психоаналитической федерации, паст-генсекретарь Международной психоаналитической ассоциации

- Ален Эриль, профессор, член Французской ассоциации психотерапевтов и Парижской ассоциации психоаналитического обучения и фрейдовских исследований Espace analytique, преподаватель ведущих университетов – Université de Bourgogne, Université Paris XII, La Sorbonne (Paris III), штатный сотрудник легендарной больницы Hôpital de la Salpêtrière, руководитель образовательного центра Indigo Formations
- Рене Руссийон, член IPA, титулярный член Парижского психоаналитического общества, профессор клинической психологии в Университете Лион-2 «Люмьер» (Лион, Франция)
- Вассилис Капсамбелис, психиатр и психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, генеральный директор Ассоциации психического здоровья 13-го округа Парижа (AMS 13), автор многочисленных статей и книг
- Франсуа Ришар, психоаналитик, профессор Университета Париж VII им. Дени Дидро, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, директор Центра исследований психопатологии и психоанализа Университета Париж VII им. Дени Дидро

- Сара Ботелла, психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации
- Сезар Ботелла,

психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации

• Кларисс Барюк,

психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, почетный профессор Университета Париж X – Нантер

Международные партнеры программы

- Центр психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов (Париж, Франция)
- Университет Лион-2 «Люмьер» (Лион, Франция)
- Университет Париж X Нантер
- Université de Poitiers
- Международное общество психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- University of Detroit Mercy
- Тавистокская клиника (Лондон, Великобритания)



Два абсолютно фееричных года моего обучения психоанализу подошли к концу. Теория и практика французской психоаналитической школы сразу же и очень легко встроились в те лакуны, что ждали своего часа, чтобы быть заполненными. И дело даже не в том, что «французы», как никто, глубоко работают с сексуальностью, агрессией, нарциссизмом и психосоматикой, а в том, что они оказались очень свободными по своему духу, открытыми и энергичными, теми, кто чествует влечение к жизни, держа в фокусе и влечение к смерти. Сильнейшая моя благодарность Андрею Владимировичу Россохину за программу, дышащую духом свободы, глубины и сполна инвестированную жизнью. Огромную благодарность испытываю к преподавателям за глубочайшее и объемное знание, которым они щедро делились. Ален Жибо, Рене Руссийон, Хорхе Канестри, Николь Миназье, Ален Эриль, Вассилис Капсамбелис, Лужанская Н.В., Чекункова О.В., Чибис В.О., Аузан П.А., Терневская Л.А., Коротецкая А.И., Фусу Л.И., Романов И.Ю. и многие другие. У них я учился не только психоанализу, но и искусству преподавания и считаю, что повезло мне, конечно, в жизни неимоверно, что и в практике, и в преподавании я равняюсь на лучших. И у меня очень много благодарности однокурсникам! Это так здорово – быть с такими умными, талантливыми и яркими в одной группе. Навсегда мне запомнятся наши выступления на легендарных капустниках программы: как мы писали стихи, репетировали, выступали и веселились от души. Это были очень энергичные два года. Очная дневная шестидневная программа – больше 4500 часов, где одних только супервизий больше 30 часов в неделю. Были дни, когда я выбегал в 9 утра на учебу, взяв халат для практики в НЦПЗ или в Международном институте психосоматического здоровья, и возвращался домой только поздно вечером, чтобы переночевать и опять идти в университет. Я запомню эти годы как одни из лучших в своей жизни.

Александр Пилипюк,

выпускник 2019 года



Магистерская программа

Психология в бизнесе

Информация о приеме в 2021 году

Платные места

Платные места для иностранце

Поступление по итогам олимпиад

40

Ŭ

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

£

Продолжительность обучения: 2 года

Форма обучения: очная

=ρ

Диплом: магистр по направлению «Психология»



Язык: русский



Адрес: 101000, Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Менеджер программы: Сумкина Ирина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23248; e-mail: ii.egorova@hse.ru

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе обращаться:

Патоша Ольга Ивановна

Тел.: +7 (903) 246 8087; e-mail: opatosha@hse.ru

hse.ru/ma/pb



Руководитель магистерской программы Иванова Наталья Львовна

Академический руководитель программы

Иванова Наталья Львовна,

доктор психологических наук, профессор, член международной accoциации Forum for Business and Consumer Psychology

О программе

Единственная российско-британская программа комплексной подготовки бизнес-психологов – специалистов, которые способны анализировать бизнес как целостное явление, знают и успешно владеют бизнес-психологическими технологиями исследования и прогнозирования психологических проблем и способов бизнес-психологического вмешательства.

Бизнес-психологи – уникальные специалисты, которые, зная психологию и понимая основы бизнеса, могут помочь бизнесменам сохранить «человеческое лицо», способность к личностному росту, коммуникациям с людьми, а также развить собственную эффективность и конкурентоспособность.

Бизнес-психологи обладают научным, экономическим и управленческим мышлением; работают на развитие стратегии организации; понимают особенности бизнеса, его многоплановость, сложность и противоречивость; осознают роль человеческого фактора в деятельности компании; способны направить активность руководителей и персонала на преодоление трудностей, повышение конкурентоспособности организации и ее развитие.

Таким образом, программа направлена на обучение профессионалов, обладающих принципиально новыми компетенциями.

Преимущества программы

Практико-ориентированный подход

Студенты получают знания и конкретные инструменты, которые в дальнейшем можно использовать в бизнесе при решении реальных проблем, возникающих в практической деятельности. В ходе обучения студенты изучают, как проводить тренинги, коучинг, фасилитационные сессии, диагностику организации, маркетинговые исследования и многое другое; в ходе прохождения практик, решения кейсов пробуют различные технологии, получая обратную связь и опыт.

Возможность совмещать работу и учебу

Обучение проводится в будни (понедельник, среда) с 18:30 до 21:30 и в субботу с 10:30 до 15:30 в центре Москвы. Если работа слушателя предполагает командировки и другие отъезды, предусмотрен индивидуальный план и возможности не терять контакта с преподавателями и студентами.

Сертификаты ключевых партнеров

Посещение мастер-классов и мастерских, стажировок, специально организованных на программе, дает возможность получить сертификаты профессиональных ассоциаций – партнеров программы (НИСКУ, Ассоциация

бизнес-психологов России, Университет Вестминстера и др.). Обучаясь на программе, можно также получить дополнительную практическую подготовку по направлениям «Гештальт-практик», «Когнитивно-бихевиоральный коучинг», «НR-аналитик» и «НR – бизнес-партнер».

Социальные контакты

Студенты нашей программы очень разные: бизнес-консультанты, бизнес-тренеры, коучи, НR-директора и менеджеры, выпускники вузов, а также предприниматели, руководители компаний (а еще юристы, врачи и кандидаты наук). Всех их объединяет одно: это люди дела, они всегда готовы идти вперед, преодолевать инерцию, работать на эффективность. Общение с такими людьми вдохновляет, помогает достичь синергетического эффекта в обучении.

Практическая подготовка бизнес-психологов для решения комплексных проблем, которые стоят перед современным бизнесом, заключается в освоении бизнес-психологических технологий, позволяющих:

- проводить психологическое консультирование, а также управленческий консалтинг, организационное консультирование и др.;
- применять современные бизнес-технологии в организации: диагностика, фасилитация, создание и развитие команд;



Бизнес-психологи обладают более широким взглядом на бизнес, чем специалисты узкой направленности. Они способны относиться к управлению бизнесом с различных позиций, системно и учитывать роль человеческого фактора на каждом этапе достижения самых амбициозных целей компаний.

Наталья Львовна Иванова,

руководитель магистерской программы

- реализовывать психологическое сопровождение персонала организации;
- применять навыки управления организационными изменениями, включая индивидуальный, командный, ехесutive-коучинг, а также навыки создания и развития эффективной организационной культуры в компании;
- приобрести опыт в реализации исследовательских, диагностических и консультационных проектов на уровне тактических и стратегических целей компании;

 использовать психологические методы анализа потребительского поведения, проведения маркетинговых исследований, формирования эффективного бренда и т.д.

Основные учебные дисциплины

- Психология бизнеса
- Введение в психологию
- Основы психологической помощи в бизнесе
- Теория и методология современной психологии

- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Научно-исследовательский семинар
- Организации в бизнесе
- Психология потребительского поведения, рекламы и PR
- Лидерство и построение команды в бизнесе
- Управленческое консультирование
- Современные HR-технологии в организации
- Коучинг в бизнесе
- Психология коммуникаций в бизнесе
- Психология проектной деятельности
- Практикум консультанта
- Производственная практика

Трудоустройство выпускников

Во всем мире потребность в бизнес-психологах постоянно растет. Так, в Великобритании за последние 10 лет открыто более 50 программ подготовки бизнеспсихологов. В России современный бизнес также обращается к бизнеспсихологии за поиском новых возможностей своего развития.

Выпускники программы успешно работают в отечественном и зарубежном бизнесе. По данным ежегодного опроса выпускников, обучение способствует построению эффективной карьеры в бизнесе, а трудоустройство составляет 97%.

Условия поступления

Вступительные испытания:

• Конкурс портфолио

Необходимо подготовить следующие документы:

- мотивационное эссе (для чего необходимо обучение на программе, какие ожидания и цели);
- резюме (образование, опыт, достижения);
- диплом об оконченном высшем профессиональном образовании.





Магистерская программа

Системная семейная психотерапия

Информация о приеме в 2021 году

Платные места Платные места для иностранце

Поступление по итогам олимпиад

20

Направление подготовки: 37.04.01 – Психология

(?)

Продолжительность обучения: 2 года

m

Форма обучения: очная

Ξρ

Диплом: магистр по направлению «Психология»



Язык: русский



Адрес: 101000, Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Тел.: +7 (495) 772 9590 *15365, e-mail: masters.family@hse.ru

Менеджер программы: Сумкина Ирина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23248, +7 (916) 678 4045

E-mail: ii.egorova@hse.ru

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе $\bar{}$

обращаться:

Зеленская Мария Сергеевна

Тел.: +7 (916) 281 7316

hse.ru/ma/family



Руководитель магистерской программы

Будинайте Гражина Леонардовна

О программе

Программа готовит специалистов, обладающих системным мышлением и владеющих методами системного подхода, способных оказывать психотерапевтическую помощь семье, супружеской паре, родителям, отдельному человеку в случаях супружеских конфликтов, нарушений детско-родительского взаимодействия, развития и поведения ребенка, конфликтов между поколениями, невозможности построить отношения, химических и другого рода зависимостей, хронических заболеваний в семье и многих других.

Единственная российская программа, соответствующая требованиям тренингового комитета EFTA (Европейской ассоциации семейных психотерапевтов).

Студенты программы обучаются также ведению научных исследований живых коммуникационных систем разного состава, таких как семья, супружеская и родительская пара, детско-родительская система, а также участвуют в разработке исследовательских методических средств и методов оценки эффективности терапии.

Председатель Академического совета программы

Варга Анна Яковлевна

Условия **поступления**

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется на места с оплатой обучения на договорной основе.

Особенности программы

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с Обществом семейных консультантов и психотерапевтов (ОСКиП). По окончании программы достигшие наибольших клинических успехов студенты получают сертификат ОСКиП.

В рамках программы студенты осваивают классические подходы и новейшие терапевтические школы системного подхода.



Эта программа – нечто среднее между мастерской театрального вуза и ординатурой медицинского. Здесь предоставляется возможность поработать в самых разных контекстах – от классического кабинета психотерапевта до больничной палаты – под чутким руководством супервизоров.

Лина Коган,

выпускница и преподаватель программы

Ведется преимущественно тренинговая подготовка наряду с освоением серьезной теоретической базы: тренинги составляют 70% всех аудиторных часов. Во всех тренинговых дисциплинах используются, помимо учебных упражнений и технической отработки приемов, также кейсы и видео классиков ССТ.

Основным обучающим методом является супервизия – наблюдение студентов за работой преподавателей с реальными клиентами (первый год), а также собственная работа студентов с реальными клиентами при сопровождении преподавателей (второй год обучения).

Все магистранты во время обучения проходят клиническую практику (6 баз практики) и получают опыт работы с реальными клиентскими ситуациями при тщательном супервизионном сопровождении. Научно-исследовательские семинары, работающие на протяжении всего срока обучения, еженедельно помогают студентам организовать и провести собственное научное исследование, наладить взаимодействие с базой для его проведения, дать обратную связь респондентам, проанализировать результаты, подготовить научную публикацию и т.д.

Во время учебы студенты проводят исследование собственной семейной истории. Они также могут получить опыт личной психотерапии у рекомендованных специалистов, не являющихся преподавателями программы.

Все преподаватели – постоянно практикующие специалисты, известные в профессиональном сообществе и открытые к профессиональному сотрудничеству.

У каждого курса обучения есть куратор, находящийся со студентами в постоянном контакте.

Учебные курсы

Основа обучающей программы – тренинги, супервизии и клиническая практика. Всё это абсолютно необходимо будущему специалисту-практику.

Тренинговые курсы составляют более 600 часов, в т.ч. супервизии за первый год обучения – 128 часов, за второй – 60 часов.

В программу входят дисциплины:

- адаптационные курсы по основам психотерапевтического контакта, психологии утраты и травмы;
- по теоретическим основам системного подхода и всем классическим методам системной терапии: структурному (Structural Family Therapy), стратегическому (Strategic Family Therapy), трансгенерационному (Bowen Family Systems Therapy), «миланскому» (Milano Approach);

- по конструктивистским постнеклассическим подходам: нарративная практика (Narrative Therapy) и краткосрочная, ориентированная на решение терапия (Solution Focused Brief Family Therapy);
- по интегративным методам и техникам: эмоционально фокусированная терапия (Emotionally Focused Therapy), системная терапия субличностей (Internal Family Systems Therapy);
- спецкурсы по работе
 с супружеским разводом,
 семьей с особым ребенком,
 по недирективной
 и директивной игровой терапии,
 по работе с низким сексуальным
 влечением в паре.

Ведущие преподаватели

Преподаватели программы системные семейные терапевты, ведущие свою собственную психотерапевтическую и клиническую практику, и авторитетные в своих областях смежные специалисты, имеющие большой опыт преподавания. Они являются членами международных и российских профессиональных ассоциаций (ППЛ, ОСКиП, IFTA, EFTA), активно ведут научные исследования в области психотерапии, являются авторами учебников и учебных пособий по системной семейной терапии, участвуют в просветительских проектах, публикациях в популярно-просветительских изданиях, участвуют в международных научно-исследовательских и научно-практических конференциях, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию и осваивают современные методы и подходы к психотерапии.

Магистерская программа раз в два года становится партнером Общества семейных терапевтов и консультантов в проведении международной конференции по системной семейной психотерапии, на которой в качестве докладчиков и ведущих мастер-классов выступают преподаватели магистерской программы.

• Варга А.Я.,

к.психол.н., доцент департамента психологии факультета социальных наук

• Будинайте Г.Л.,

к.психол.н., доцент департамента психологии факультета социальных наук

• Акбарова А.А.,

системный семейный психотерапевт, член ОСКиП и EAP, сертифицированный ЭФТ-терапевт

• Банников Г.С.,

к.мед.н., старший научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи МГППУ

Быховец Ю.В.,

к.психол.н., старший научный сотрудник Лаборатории развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях ИП РАН

- Геронимус И.А., системный семейный психотерапевт
- **Ефимова А.А.,** системный семейный психотерапевт
- Жохова Е.А., системный семейный психотерапевт, член ОСКиП и FFTA
- Зеленская М.С., системный семейный психотерапевт. член ОСКиП
- Ильинская К.Ю., нарративный психотерапевт
- Климова С.В., клинический психолог, системный семейный психотерапевт
- Коган-Лернер Л.Б., старший преподаватель, руководитель практики, системный семейный психотерапевт
- Мирошкин Р.Б., клинический психолог, член НОДГО и ВОО «Национальная ассоциация нейрореабилитологов»
- Мошинская Л.Р., д.психол.н., член Израильской ассоциации семейной и супружеской терапии и IFTA
- Новикова И.А., к.психол.н., член-корреспондент МАН ПО, психолог



Когда я выбирала программу обучения, главным критерием была практика, практика и еще раз практика. Магистерская программа ССП вся именно об этом. Я сделала выбор и не ошиблась! Два учебных года напряженной, сосредоточенной работы, и у меня есть профессия, которая еще, конечно, требует шлифовки и огранки, но для старта есть все, что необходимо, и даже больше. Уникальное сочетание практики и возможности научной деятельности, участия в научных конференциях и мероприятиях – это очень важно и ценно для начинающего специалиста! Бесценна поддержка супервизоров! Если бы мне предстояло еще раз выбирать программу обучения, то я не задумываясь выбрала бы эту программу снова!

Анна Ефимова,

выпускница 2018 года

- Павличенко А.В., к.мед.н., врачпсихиатр, член Европейской психиатрической ассоциации и ECNP
- Панов М.К., системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- Печникова Л.С., к.психол.н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ
- Покрышкин А.Г., детский и семейный психолог, игровой терапевт

- Прихидько А., к.психол.н., доцент Florida International University (США), член РПО, коллегии по этике в психологии и психотерапии
- Русецкая Н., клинический психолог, сексолог, Imago-терапевт
- Рыцарева Т.В., к.психол.н., ЭФТ-терапевт, член СЭФТ и ОСКиП
- Травкова М.Р., системный семейный психотерапевт, член ОСКиП, IFS-практик

- Фисун Е.В., клинический психолог, системный семейный психотерапевт, член IFTA, ОСКиП и НОДГО
- Чеботарева Е.Ю., к.психол.н., системный семейный психотерапевт, член IFTA, EFTA, ОСКиП и других ассоциаций
- Шавеко О.Ю., клинический психолог, системный семейный психотерапевт

Трудоустройство выпускников

Наши выпускники:

- начиная со времени прохождения обучения создают и ведут частную практику;
- работают психотерапевтами в клинических учреждениях, психологических службах, кризисных центрах;
- являются психологамиконсультантами в социальнопсихологических центрах, центрах экстренной помощи, помогающих общественных организациях;
- работают психологами в детских дошкольных центрах, школах и других образовательных организациях;

- разрабатывают психологические тренинги различной содержательной направленности, прежде всего в области эффективной коммуникации, в организациях, а также в семейных системах – в супружеской паре, в родительском взаимодействии, в детско-родительской паре и т.д.;
- работают с актуальными социальными запросами, такими как психологическая и коррекционная работа с детьми и подростками, в том числе с девиантным поведением, с приемными семьями, с супружеским разводом, семьями с хроническими заболеваниями детей или других членов семьи, семьями с зависимостями;
- преподают в высших учебных заведениях, ведут просветительскую деятельность;
- оказываются эффективными на любом рабочем месте, предполагающем построение грамотной коммуникации и решение задач во взаимодействии с людьми.

Проекты программы

На программе ведется активная проектная деятельность, позволяющая нашим студентам уже во время обучения попробовать себя в таких важных для будущей профессиональной жизни видах деятельности, как:



Подготовка системного терапевта в нашей программе - это не только уверенное владение клиническими навыками и умение работать как минимум в двух направлениях системного подхода по окончании обучения. Это еще и обретение другого, чем индивидуалистский, замыкающий отдельного человека «в самом себе», способа видеть людей, их проблемы и запросы. В этом взгляде жизнь каждого человека неотделима от жизни других людей, а помощь всегда ведется с учетом и опорой на взаимодействие людей друг с другом.

Гражина Леонардовна Будинайте,

академический руководитель программы



Магистратура по системной семейной психотерапии – лучшее, что случилось со мной за предыдущие 10 лет в плане образования, потому что это уникальная возможность учиться у лучших специалистов в области системной семейной терапии в России, при этом все преподаватели программы – практикующие терапевты.

Мария Триерс, выпускница 2020 года

- сотрудничество и исследовательская работа по реальным запросам НКО, работающих с семьями и детьми;
- умение работать с профессиональными текстами на иностранных языках (проект по переводу классических и современных текстов по системной психотерапии);
- создание профессиональных измерительных средств (проект по разработке и стандартизации оригинальных и зарубежных психологических методик);
- продвижение себя
 и своей профессии (проект
 по продвижению программы
 и работа в киноклубе нашей
 программы).

Партнеры программы

- Общество семейных консультантов и психотерапевтов (supporter.ru)
- Европейская ассоциация семейных психотерапевтов (EFTA)
- ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»
- Российская детская клиническая больница
- ГБУЗ ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ
- Центр «Альтернатива насилию» [M21]
- Реабилитационный центр «Детство»
- Bowen Center for the Study of the Family, Washington, DC, USA
- The Family Institute, Wales, UK
- Международная ассоциация семейных психотерапевтов (IFTA)





Магистерская программа

Позитивная психология

Информация о приеме в 2021 году

| Бюджетные | Платные | Платные места | Поступление |
|-----------|---------|-----------------|-------------|
| места | места | для иностранцев | по итогам |
| 15 | 5 | 5 | олимпиад |

| | Направление подготовки: 37.04.01 — Психология |
|---------------|---|
| (\$) | Продолжительность обучения: 2 года |
| F | Форма обучения: очная |
| <u>= </u> | Диплом: магистр по направлению «Психология» |
| λ ⁄ Σλ | |



Язык: русский



По вопросам поступления и обучения обращайтесь к академическому руководителю программы: Костенко Василий Юрьевич

Тел.: +7 (495) 698 4436 E-mail: vkostenko@hse.ru

Менеджер программы: Сумкина Ирина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23248, +7 (916) 678 4045

E-mail: ii.egorova@hse.ru

hse.ru/ma/positive



Научный руководитель программы **Леонтьев Дмитрий Алексеевич**

Научный руководитель программы

Леонтьев Дмитрий Алексеевич,

доктор психологических наук, профессор, ординарный профессор НИУ ВШЭ, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ

Академический руководитель программы

Костенко Василий Юрьевич,

кандидат психологических наук, научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, старший преподаватель департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ

О программе

Позитивная психология – это междисциплинарная область научных исследований, посвященных качеству жизни, здоровью и благополучию. Позитивная психология ставит в качестве своей научной проблемы поиск ответов на вопросы о том, как жить хорошей, достойной жизнью, получая от жизни удовольствие, находя в ней смысл, реализуя в ней свои сильные стороны, развиваясь и внося свой вклад в жизнь близких людей и общества.

Магистерская программа «Позитивная психология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области позитивной психологии личности и мотивации под руководством ведущих российских и мировых специалистов. Предоставляется возможность получения двойного диплома совместно с Anglia Ruskin University (Кембридж/Париж) на платной основе.



Программа «Позитивная психология» ориентирована на подготовку экспертов по проблемам психологического благополучия, которые смогут выступать научными консультантами, проводить исследования и формулировать научно обоснованные рекомендации по повышению качества жизни организациям, государственным учреждениям, институтам власти. Наша главная задача – подготовить грамотных специалистов, которые разбираются в научных теориях и понятиях, способны анализировать и обобщать имеющиеся данные, владеют методами исследования и готовы применять все это, чтобы своими усилиями менять ситуацию в обществе к лучшему.

Евгений Николаевич Осин,

к.п.н., доцент департамента психологии факультета социальных наук, заместитель заведующего Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, преподаватель программы

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио (подача документов онлайн):
 - копия диплома о высшем образовании (любого профиля);
 - мотивационное письмо;
 - реферат выпускной квалификационной работы или проект исследования;

- тексты академических публикаций и свидетельства участия в конференциях;
- документы, свидетельствующие об уровне владения английским языком;
- дополнительно: рекомендации, сертификаты, дипломы победителей академических олимпиад.
- Прием по итогам олимпиады НИУ ВШЭ для студентов



Позитивная психология ставит в качестве своей научной проблемы поиск ответов на вопросы о том, как жить хорошей, достойной жизнью, получая от жизни удовольствие, находя в ней смысл, реализуя в ней свои сильные стороны, развиваясь и внося свой вклад в жизнь близких людей и общества.

Дмитрий Алексеевич Леонтьев,

руководитель программы

и выпускников «Высшая лига» и олимпиады «Я – профессионал».

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения.

Учебные курсы

- Позитивная психология
- Кросс-культурные исследования благополучия
- Теория и методология современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Позитивная психология затрудненных условий развития
- Анализ количественных данных (продвинутый уровень)

- Качественные методы в психологии (продвинутый уровень)
- Методология и теория психологии здоровья
- Психология здоровья в профилактике и реабилитации
- Интеграция позитивной психологии и когнитивной терапии
- Психодиагностика (продвинутый уровень)
- Черты личности: теории и исследования
- Психометрика
- Современная психология мотивации
- Развитие личности
- Мотивация и развитие личности
- Психология выбора

10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики



Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).



Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case-study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.



Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.



Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.



Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.



Ведущий научный центр России

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.



Возможность повысить свою стоимость

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.



Стать частью чего-то большего

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.



Социальный капитал для будущего успеха

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.



Признание в мировой академической среде

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).

