

**ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ШКОЛА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

Магистерская программа

**«Социально-экономическое и политическое
развитие современной Азии»**

*Утверждено Академическим советом
магистерской программы «Социально-экономическое
и политическое развитие современной Азии»,
протокол №2 «17 сентября» 2020 г.*

СОСТАВ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

К учебе в магистратуре допускаются абитуриенты как имеющие востоковедную подготовку, так и не имеющие таковой, в том числе без знания восточных языков (после поступления возможно дополнительное обучение на языковых курсах по интенсивной двухгодичной программе подготовки).

Востоковедная специализация и восточный язык являются приоритетными критериями при отборе абитуриентов.

Комиссия рассматривает позиции, перечисленные ниже, при наличии подтверждающих документов.

✚ Базовое образование

Приоритет имеют абитуриенты, представившие дипломы по востоковедным и другим направлениям подготовки гуманитарно-социального профиля:

- востоковедение и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Востока;
- другие направления гуманитарно-социального профиля со специализацией по странам Востока;
- другие направления гуманитарно-социального профиля;
- прочие направления подготовки (оцениваются в зависимости от наличия в программе социально - гуманитарных дисциплин и дисциплин, связанных с востоковедением).

При отсутствии диплома на момент подачи документов абитуриенты представляют справку из учебной части о сроке окончания программы, а также академическую справку с указанием изученных дисциплин.

✚ Наличие диплома с отличием или именных стипендий

Наличие диплома с отличием оценивается в зависимости от направления подготовки (специальности) в соответствии со следующими приоритетами:

- востоковедение и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Востока;
- другие направления социально-гуманитарной направленности;
- прочие направления подготовки.

Наличие стипендий (вузовские именные, республиканские, правительства Москвы, Президента РФ, стипендии фондов и общественных организаций) Подтверждается справкой из деканата или справкой из фонда или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

Абитуриент отмечает основной (приоритетный) документ для экспертной оценки.

✚ Уровень мотивации (мотивационное письмо)

Оценивается содержание письма, структура, язык изложения.

Мотивационное письмо составляется в свободной форме. Объем мотивационного письма должен составлять 1000 - 2000 знаков. В письме необходимо обосновать выбор программы, показать осознанность выбора специализации и научные или практические интересы, связанные со странами Востока. Из письма должно быть понятно, насколько выбранная специализация связана с предыдущим образовательным, академическим или практическим опытом, а также предполагаемое дальнейшее использование полученных знаний (например, академическая работа, поступление в аспирантуру, дипломатическая, государственная служба, экспертно-аналитическая, педагогическая работа, развитие бизнеса и предпринимательства и т.д.) или почему именно она нужна абитуриенту и каков будет следующий шаг в развитии этого направления.

Приветствуется, если человек понимает, как он собирается применять полученные знания, например, в университете.

✚ Уровень знания восточных языков

Уровень знания восточных языков оценивается в соответствии со следующими приоритетами:

- ✓ Знание восточных языков в рамках программы подготовки бакалавров (специалистов) по направлению «Востоковедение» или «Зарубежное регионоведение» со специализацией по странам Востока (при изучении любого восточно-азиатского языка как основного), а также сертификаты HSK, Japanese proficiency test (JPT), по корейскому языку (KPT);
- ✓ Знание восточного языка в рамках программы бакалавриата либо специалитета (за исключением перечисленного выше);
- ✓ Знание восточного языка по результатам обучения на курсах восточных языков при учебных заведениях высшего образования или приравненных к ним аккредитованных курсах при обучении не менее двух

лет или в объеме 500 часов.

Знание восточных языков является преимуществом при поступлении, однако не является обязательным. В случае рассмотрения заявлений абитуриентов без знания восточного языка данный пункт не оценивается.

Языковые и академические стажировки в странах Востока

Учитываются стажировки продолжительностью от 1 месяца, которые оцениваются в зависимости от длительности и содержания стажировки. Стажировки должны быть подтверждены сертификатами, дипломами, отзывами.

Научное эссе

Научное эссе пишется в объеме до 10-12 стр. на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока.

Ниже перечислены семь общих разделов, в рамках которых абитуриенту следует самостоятельно, выбрать конкретную тему. Темы могут затрагивать различные исторические периоды развития стран Азии, а также их взаимоотношения с другими странами.

1. Проблемы исторического и культурного развития стран Азии (в том числе, историко-культурные тенденции в различные исторические периоды, особенности философско-религиозных систем, этнического развития, визуальное и прикладное искусство и др.).
2. Социальные структуры, социальные и социально-политические особенности развития стран Азии, азиатские диаспоры за рубежом.
3. Государственный и политический строй, система управления государством (в т.ч. отдельными регионами (провинциями, префектурами), локальным социумом; политические партии и группы).
4. Социально-экономические и экономические особенности развития стран Азии в разные исторические периоды (особенности экономического развития; кланово-групповые особенности построения экономики; аграрный строй и аграрные отношения и т.д.).
5. Основные проблемы и угрозы в странах Азии (борьба за водные ресурсы, коррупция, религиозно-этнические конфликты, экологические вопросы, борьба за устойчивое экономическое развитие, территориальные споры, торгово-экономические конфликты и т.д.).
6. Международные и межгосударственные отношения с участием стран Азии (отношения России и других стран со странами Азии в разные исторические периоды; взаимодействие между государствами Восточной и Юго-Восточной Азии; особенности развития крупных международных организаций, в т.ч. БРИКС, ШОС, АСЕАН; система международных договоров с участием стран Азии и т.д.).
7. Основные теории, методы и школы востоковедения (историографические исследования, описание методик крупнейших востоковедческих школ и теорий, концепции Востока и т.д.).

Примеры:

Раздел 1. Тема: «Влияние сунского конфуцианства на развитие эстетических концепций Японии».

Тема: «Деятельность португальских миссионеров на южных берегах Китая и в Японии в XVI-XVII вв.».

Раздел 2. Тема «Система лидерства в социальных структурах китайских диаспор в современной Индонезии».

Раздел 4. Тема: «Динамика развития прямых иностранных инвестиций в южных регионах Китая в 2005-2011 гг. и влияние на реструктуризацию региональной экономики».

Раздел 6. Тема: «Участие России и Китая в создании единого образовательного пространства в регионе ШОС».

Эссе пишется в виде научной статьи со стандартными требованиями предъявляемые к данному типу работы. Объем текста составляет до 20-25 тыс. знаков с пробелами (14-й кегль, Times New Roman; 1,5 интервала; отступы - 2 см сверху и снизу, 3 см слева, 1 см справа). Оценка проводится по 20 бальной системе.

Основные критерии качества написания эссе являются:

- 1) проблемный и научный характер темы;
- 2) логичность структуры текста, в случае необходимости - введение необходимых элементов структуры, (проблемный характер названий глав (разделов) и параграфов (подразделов));
- 3) точность и правильность формулировок объекта и предмета, обоснование актуальности темы, цели и задач, полнота обзоров литературы и источников; соответствие заключения задачам работы;
- 4) качественный научный аппарат (репрезентативная и правильно оформленная библиография; наличие достаточного числа правильно оформленных ссылок на источники и литературу; наличие ссылок и примечаний в нужных местах и т.п.);
- 5) присущий научному тексту язык и стиль, правильность языка, стройность и связность изложения, отсутствие логических противоречий;
- 6) самостоятельность текста, отсутствие плагиата - прямого заимствования чужого текста (в том числе отдельных выражений), не обозначенного кавычками, а также использования чужих идей без указания источника заимствования. В случае обнаружения плагиата эссе не оценивается (т.е. по данному параметру абитуриент получает 0 баллов);
- 7) отчетливость положений, которые автор обосновывает, убедительность обоснования;
- 8) знакомство с важнейшими теориями, методами и исследованиями, связанными с темой эссе.

Приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью

уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др. причинам.

✚ Публикации и научные работы

Учитываются:

- публикации в реферируемых журналах и сборниках (список публикаций ВАК), а также в коллективных научных монографиях (не менее одной публикации), публикации на западных и восточных языках (оценивается в 10-15 баллов);
- публикации в профессиональных изданиях: журналах, сборниках студенческих работ, сборниках конференций (не менее двух публикаций), научных интернет- изданиях и электронных изданиях (оценивается в 2-5 баллов за каждую);
- публикации в СМИ, носящие научно-аналитический характер, социально-гуманитарным темам (оценивается в 1 балл за каждую публикацию);
- если опубликованных трудов нет, то можно представить *рукописи* (не более 20 печатных страниц), созданные в форме научной публикации при наличии справки о принятии к печати.

Печатные работы должны быть представлены в PDF-формате.

Отдельным списком следует указать точное название работы, название журнала (сборника), его выходные данные, страницы публикации

Пример: Иванов С.А. Современная китайская историография о роли Мао Цзэдуна в подготовке «культурной революции» // Вестник Московского государственного университета, Серия Востоковедение, № 2, 2012, стр. 30-41.

К рассмотрению **не принимаются** работы:

- носящие беллетристический и публицистический характер.
- опубликованные в журналах, взимающих плату за публикацию.

✚ Участие абитуриента в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности

Учитывается:

- участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.), научно-образовательных проектах, центрах, лабораториях;
 - участие в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах.
- оцениваются в зависимости от их уровня
- подтверждаются предоставлением дипломов, грамот, сертификатов.

Рекомендации

За рекомендацией следует обратиться к научному руководителю или преподавателю, который вел курсы, связанные по тематике с содержанием образовательной программы, на которую вы подаете заявку. Рекомендовать также может специалист, который знает абитуриента по научной работе. Максимально оцениваются рекомендации из профильного научного учреждения.

Рекомендация подается в письменном виде и пишется в свободной форме. Объем рекомендации обычно не должен превосходить одну страницу. В рекомендации следует указать следующие позиции:

- данные рекомендующего лица (ФИО, должность, ученая степень, место работы, телефон);
- как давно и по какой деятельности (посещение лекций, совместные исследования, научное руководство) рекомендующий знает абитуриента;

оценить качества абитуриента: способности к научным исследованиям, мотивированность к обучению, трудоспособность, способность к самостоятельному мышлению, коммуникабельность и т.д.

Критерии оценки портфолио

	Критерий	Баллы
1	Базовое образование (учитывается профиль)	15
2	Наличие диплома с отличием по первому образованию, именные стипендии	8
3	Уровень мотивации (мотивационное письмо)	5
4	Уровень знания восточных языков	15
5	Языковые и академические стажировки в странах Востока, подтвержденные соответствующими документами	7
6	Написание научного эссе на темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока (приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др. причинам)	20
7	Научная работа	15
8	Участие абитуриента в научных конференциях, профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности (документально подтвержденные)	10
9	Рекомендации (в письменном виде)	5
	Итого	100