

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук
Институт образования**

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Цифровая трансформация образования»
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

_____ (Патаракин Е.Д.)
академический руководитель программы

**Москва
2020**

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Институт образования
Департамент образовательных программ
Магистерская программа «Цифровая трансформация образования»

Критерии оценки портфолио

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки
1	Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе, максимум 45 баллов:		
1.1	Мотивационное письмо	20 баллов	Мотивационное письмо, оформленное согласно требованиям из раздела «Требования к оформлению мотивационного письма» данных правил (см.ниже)
1.2	Очные конференции (уровня международная или и всероссийская с международным участием) с публикацией результатов в реферируемых изданиях, индексируемых базами научного цитирования за последние три года	5 баллов за каждую	Ссылка на публикацию в базе научного цитирования. Засчитывается не более трёх публикаций.
1.3	Диплом бакалаврской или магистерской программы	10 баллов	диплом с отличием НИУ ВШЭ – 10 баллов; диплом с отличием другого вуза – 9 баллов; диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 7 баллов; диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов; диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 баллов; диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 1 баллов.
2	Соответствие предыдущего опыта профессионального и личного развития кандидата обучению на магистерской программе, максимум 40 баллов		
2.1	Сертификаты о прохождении за предыдущие два года онлайн курсов продолжительностью не менее 6 недель обучения каждый (либо полная специализация) на платформах Coursera, EdX, Stepik	10 баллов	Подтвержденный ¹ сертификат о прохождении за предыдущие два года онлайн курсов продолжительностью не менее 6 недель обучения каждый (либо полная специализация) на платформах Coursera, EdX, Stepik по направлениям - 2 балла за каждый сертификат, не составляющий специализацию: <ul style="list-style-type: none"> ● менеджмент, ● науки о данных,

¹ Подтвержденный сертификат [verified certificate] – платный сертификат, полученный после прохождения открытого онлайн курса (платного или бесплатного)

			<ul style="list-style-type: none"> ● программная инженерия ● образование <p>Засчитывается не более 5 сертификатов, не составляющих специализацию.</p> <p>Сертификат о полном прохождении специализации с сертификатами по курсам, входящим в специализацию. - 10 баллов</p>
2.2	Сертификаты по программированию, анализу данных и управлению проектами только от профессиональных ИТ-сообществ IEEE и ACM и центров сертификации Microsoft, Oracle, 1C, Luxoft	10 баллов	5 баллов за один сертификат. Засчитывается не более двух сертификатов.
2.3	Участие в стартапе или проекте в области EdTech за последние пять лет в роли менеджера проекта, методиста или проектировщика учебных курсов, (системного) аналитика или постановщика задач проектировщикам и разработчикам программной и аппаратной части, разработчик математических и программных моделей	5 баллов	Не более одного проекта или стартапа. Ссылки на открытые репозитории или ссылки на научные публикации по промежуточным и итоговым результатам проекта, опубликованные в рецензируемых изданиях, индексируемых базами научного цитирования
2.4	Опыт работы в образовательной организации или организации управления образованием	8 баллов	Копия трудовой книжки или ссылка на личную страницу на сайте организации, или копии трудовых договоров, или выписка из ЕГРЮЛ с указанием вида деятельности «образование»
2.5	Степень кандидата, доктора наук или PhD	7 баллов	Копия диплома
3	Уровень владения английским языком, максимум 15 баллов		
3.1	Сертификаты тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL и IELTS не более чем 2 года после выдачи), UCLES – бессрочно, дипломы о присвоении квалификации переводчика английского языка, другие документы, подтверждающие владение английским языком	15 баллов	Уровень определяется в соответствии со шкалой международного тестирования, например, уровень Upper Intermediate это: <ul style="list-style-type: none"> ● IELTS 7.0 ● TOEFL Paper version 600 ● TOEFL IBt 100; ● Pearson Test of English Academic 68; ● FCE <p>15 баллов – уровень Advanced 10 баллов – уровень Upper-Intermediate 5 баллов – уровень Intermediate</p>
3.2	Диплом о прохождении обучения в бакалавриате или магистратуре на английском языке	15 баллов	Диплом и ссылка на сайт соответствующей образовательной программы

Требования к оформлению мотивационного письма:

1. Требования к оформлению:
 - a. Объём теста мотивационного письма с пробелами составляет 1-4 тыс знаков.
 - b. Текст мотивационного письма должен быть вычитан и не содержать орфографических, синтаксических, стилистических ошибок и опечаток.
 - c. Текст мотивационного письма оформляется на русском языке.
2. Требования к структуре и содержанию. Текст мотивационного письма должен содержать следующие содержательные части:
 - a. Введение, в котором формулируется осознанное отношение к траектории своего развития:
 - i. Обоснована связь предыдущего и текущего опыта с личной траекторией профессионального развития.
 - ii. Чётко выделено как содержание образовательной программы повлияет на профессиональное развитие абитуриента.
 - b. Основная часть.
 - i. Аргументация кандидатом намерения учиться на данной магистерской программе.
 - ii. Демонстрация понимания абитуриентом особенностей данной магистерской программы и её соответствия заявленной во введении его личной траектории развития.
 - c. Заключение.
 - i. Краткое резюме текста мотивационного письма с выводами