

Утверждено на заседании Академического
совета Академического совета
образовательной программы магистратуры
«Когнитивные науки и технологии: от
нейрона к познанию» Национального
исследовательского университета «Высшая
школа экономики» (НИУ ВШЭ)

(протокол от «13» октября 2020
№ 2.8-11./1)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Институт когнитивных нейронаук

**Состав и критерии оценивания портфолио
для поступающих на образовательную
программу магистратуры «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию»**

Академический руководитель программы,

Зинченко Оксана Олеговна

Москва, 2020 год

**Состав портфолио для абитуриентов магистерской программы
«Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» («Cognitive sciences and technologies: from neuron to cognition»)**

1. Резюме/CV

Резюме (включая недавнюю фотографию, образование, список публикаций, научно-исследовательский опыт, сведения об участии в исследовательских проектах конференциях, студенческих школах, научных грантах, знании языков и др. академические достижения). Резюме должно быть составлено на английском языке. Последовательность пунктов резюме по возможности должна соответствовать таблице:

1	Фото и контакты (почта, телефон)
2	Академическая успеваемость на предыдущей ступени высшего образования, средний балл, диплом с отличием.
3	Публикационная активность. Указать наличие любого количества научных публикаций: тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, включенных и не включенных в Перечень ВАК, статьи в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science и/или Scopus
4	Научно-исследовательский опыт. Работа в научных лабораториях.
5	Академические достижения по <i>каждому</i> из перечисленных пунктов:
6	Индивидуальная стипендия или грант на обучение и/или стажировку в одном из университетов, входящих в top-500 любого из мировых рейтингов высшего образования (Шанхайский рейтинг, Times Higher Education, QS)
7	Победы в студенческих олимпиадах и конкурсах научных работ студентов
8	Участие в летних или зимних школах
9	Дополнительная информация. Знание языков.

2. Мотивационное письмо (500-1500 слов)

Письмо составляется на английском языке. В письме абитуриенту необходимо раскрыть область его научных интересов и направления планируемых исследований, ожидания, связываемые с обучением на программе, дальнейшие направления развития и цели после окончания обучения, какие теоретические и практические навыки абитуриент ожидает получить в процессе обучения;

3. Копия документа об образовании с перечнем пройденных дисциплин и оценок по этим дисциплинам

Максимальный балл за академическую успеваемость 20 ставится при наличии диплома с отличием одного из ВУЗов, входящих в «Топ 500» (QS 2016). Если ВУЗ не входит в «Топ 500» - максимальный балл 10.

4. Рекомендательные письма (два обязательны) (*как минимум одно из них от человека, знакомого с академическими и научными достижениями абитуриента*)

Рекомендательные письма могут быть написаны на русском или английском языке и должны обязательно содержать контактную информацию рекомендуемого лица. Рекомендательные письма должны быть написаны учеными, работающими в сфере когнитивных наук, то есть быть релевантны научному направлению программы. Рекомендательные письма не должны содержать «конфликт интересов».

5. *Научные работы абитуриента (в виде файлов PDF): (если таковые существуют) (принимаются выпускные работы абитуриента);*

Релевантными могут быть признаны публикации в области психологии, нейробиологии, математики, компьютерных наук, экономических наук, когнитивных наук и нейрофизиологии. Соответствие работы одной или нескольким указанным областям определяется комиссией.

6. *Дипломы и сертификаты, подтверждающие прочие академические достижения абитуриента (победы в студенческих олимпиадах, конкурсах студенческих работ и др.), получение индивидуальных академических стипендий и грантов на обучение (если таковые существуют).*

Критерии оценки портфолио на 2020 г. по программе

«Cognitive sciences and technologies: from neuron to cognition»

<i>№</i>	<i>Раздел портфолио</i>	<i>Максимально возможная</i>
1	Академическая успеваемость на предыдущей ступени высшего образования, средний балл, диплом с отличием.	20
2	Публикационная активность (балл присваивается только в соответствии с одним из перечисленных пунктов) При наличии релевантности публикаций к баллам за публикацию добавляются баллы, обозначенные в скобках.	
2.1	Наличие любого количества научных публикаций: тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК	2 (+2)
2.2	Наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК, в которой абитуриент является не первым	3 (+2)
2.3	Наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК, в которой абитуриент является первым	4 (+3)
2.4	Наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science	5 (+3)
3	Релевантность научно-исследовательского опыта***	10
5	Академические достижения (балл может быть получен	
5.1	Индивидуальная стипендия или грант на обучение и/или стажировку в одном из университетов, входящих в top-500 любого из мировых рейтингов высшего образования (Шанхайский рейтинг, Times Higher Education, QS)	5
5.2	Победы в студенческих олимпиадах и конкурсах научных	5
5.3	Участие в летних или зимних школах по релевантному	2
6	Мотивационное письмо на английском языке (оценивается содержание язык	35

	и логика изложения)	
--	----------------------------	--

*Максимальный балл за академическую успеваемость 20 ставится при наличии диплома с отличием одного из ВУЗов, входящих в «Топ 500» (QS 2016). Если ВУЗ не входит в «Топ 500» - максимальный балл 10.

**Если представленные абитуриентом публикации (тезисы конференций, статьи, книги и др.) относятся к области: а) когнитивной психологии, б) когнитивной нейрофизиологии или психофизиологии, в) когнитивной лингвистики, г) искусственного интеллекта и распознавания образов или д) философии познания, е) математики, ж) экономики, и) биологии, психологии и нейрофизиологии с фокусом на изучении когнитивных процессов. Соответствие работы одной или нескольким указанным областям определяется комиссией.

***Если опыт научно-исследовательской работы относится к области: а) когнитивной психологии, б) когнитивной нейрофизиологии или психофизиологии, в) когнитивной лингвистики, г) искусственного интеллекта и распознавания образов, д) философии познания, е) математики, ж) экономики, и) биологии, психологии и нейрофизиологии с фокусом на изучении когнитивных процессов. Соответствие работы одной или нескольким указанным областям определяется комиссией.

**** Относится к области: а) когнитивной психологии, б) когнитивной нейрофизиологии или психофизиологии, в) когнитивной лингвистики, г) искусственного интеллекта и распознавания образов, д) философии познания, е) математики, ж) экономики, и) биологии, психологии и нейрофизиологии с фокусом на изучении когнитивных процессов. Соответствие одной или нескольким указанным областям определяется комиссией.

Комиссия, если сочтет необходимым, может назначить абитуриенту собеседование. В результате собеседования дополнительных баллов не назначается.