

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Состав и критерии оценивания портфолио
для поступления на образовательную программу магистратуры
**«Социально-экономическое и политическое развитие современной
Азии»**
направления подготовки **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ
Образовательная программа
«Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии»

Состав портфолио и критерии оценивания

К учебе в магистратуре допускаются абитуриенты как имеющие востоковедную подготовку, так и не имеющие таковой, в т.ч. без знания языков Азии (после поступления возможно по выбору обучение на языковых курсах отделения по интенсивной двухгодичной программе подготовки).

Востокведная специализация и восточный язык являются приоритетными критериями при отборе абитуриентов.

Комиссия рассматривает позиции, перечисленные ниже, при наличии подтверждающих документов.

- Базовое образование.

Приоритет имеют абитуриенты, представившие дипломы по востоковедным и другим направлениям подготовки гуманитарно-социального профиля:

- востоковедение и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Востока;
- другие направления гуманитарно-социального профиля со специализацией по странам Востока;
- другие направления гуманитарно-социального профиля;
- прочие направления подготовки (оцениваются в зависимости от наличия в программе социально - гуманитарных дисциплин и дисциплин, связанных с востоковедением).

При отсутствии диплома на момент подачи документов абитуриенты предоставляют справку из учебной части о сроке окончания программы, а также академическую справку с указанием изученных дисциплин.

- Наличие диплома с отличием или именных стипендий.

Наличие диплома с отличием оценивается в зависимости от направления подготовки (специальности) в соответствии со следующими приоритетами:

- востоковедение и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Востока;
- другие направления социально-гуманитарной направленности;
- прочие направления подготовки.

Наличие стипендий (вузовские именные, республиканские, правительства Москвы, Президента РФ, стипендии фондов и общественных организаций) Подтверждается справкой из деканата или справкой из фонда или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

Абитуриент отмечает основной (приоритетный) документ для экспертной оценки.

- Уровень мотивации (мотивационное письмо).

Оценивается содержание письма, структура, язык изложения.

Мотивационное письмо составляется в свободной форме. Объем мотивационного

письма должен составлять 1000 – 2000 знаков. В письме необходимо обосновать выбор программы, показать осознанность выбора специализации и научные или практические интересы, связанные со странами Востока. Из письма должно быть понятно, насколько выбранная специализация связана с предыдущим образовательным, академическим или практическим опытом, а также предполагаемое дальнейшее использование полученных знаний (например, академическая работа, поступление в аспирантуру, дипломатическая, государственная служба, экспертно-аналитическая, педагогическая работа, развитие бизнеса и предпринимательства и т.д.) или почему именно она нужна абитуриенту и каков будет следующий шаг в развитии этого направления. Приветствуется, если человек понимает, как он собирается применять полученные знания, например, в университете.

- Уровень знания восточных языков.

Уровень знания восточных языков оценивается в соответствии со следующими приоритетами:

- Знание восточных языков в рамках программы подготовки бакалавров (специалистов) по направлению «Востоковедение» или «Зарубежное регионоведение» со специализацией по странам Востока (при изучении любого восточно-азиатского языка как основного), а также сертификаты HSK, Japanese proficiency test (JPT), по корейскому языку (KPT);
- Знание восточного языка в рамках программы бакалавриата либо специалитета (за исключением перечисленного выше);
- Знание восточного языка по результатам обучения на курсах восточных языков при учебных заведениях высшего образования или приравненных к ним аккредитованных курсах при обучении не менее двух лет или в объеме 500 часов.

Знание языков Азии является преимуществом при поступлении, однако не является обязательным. В случае рассмотрения заявлений абитуриентов без знания восточного языка данный пункт не оценивается.

■ Языковые и академические стажировки в странах Востока.

Учитываются стажировки продолжительностью в сумме не менее 6 месяцев. Стажировки должны быть подтверждены сертификатами, дипломами, отзывами.

- Научное эссе.

Научное эссе пишется в объеме до 10-12 стр. на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока.

Ниже перечислены семь общих разделов, в рамках которых абитуриенту следует самостоятельно, выбрать конкретную тему. Темы могут затрагивать различные исторические периоды развития Китая, Японии, Кореи, а также взаимоотношения этих стран с другими странами.

1. Проблемы исторического и культурного развития Азии (в т.ч. историко-культурные тенденции в различные исторические периоды,

- особенности философско-религиозных систем, этнического развития, визуальное и прикладное искусство и др.)
2. Социальные структуры, социальные и социально-политические особенности развития стран Азии, азиатские диаспоры за рубежом.
 3. Государственный и политический строй, система управления государством (в т.ч. отдельными регионами (провинциями, префектурами), локальным социумом; политические партии и группы)
 4. Социально-экономические и экономические особенности развития стран Азии в разные исторические периоды (особенности экономического развития; кланово-групповые особенности построения экономики; аграрный строй и аграрные отношения и т.д.)
 5. Основные проблемы и угрозы в странах Азии (борьба за водные ресурсы, коррупция, религиозно-этнические конфликты, экологические вопросы, борьба за устойчивое экономическое развитие, территориальные споры, торгово-экономические конфликты и т.д.)
 6. Международные и межгосударственные отношения с участием стран Азии (отношения России и других стран со странами Азии в разные исторические периоды; взаимодействие между государствами Восточной и Юго-Восточной Азии; особенности развития крупных международных организаций, в т.ч. БРИК, ШОС, АСЕАН; система международных договоров с участием стран Азии и т.д.)
 7. Основные теории, методы и школы востоковедения (историографические исследования, описание методик крупнейших востоковедческих школ и теорий, концепции Востока и т.д.)

Примеры:

Раздел 1 Тема: «Влияние сунского конфуцианства на развитие эстетических концепций Японии»

Тема: «Деятельность португальских миссионеров на южных берегах Китая и в Японии в XV-XVII вв.»

Раздел 2 Тема «Система лидерства в социальных структурах китайских диаспор в современной Индонезии» Раздел 4

Тема: «Динамика развития прямых иностранных инвестиций в южных регионах Китая в 2005-2011 гг. и влияние на реструктуризацию региональной экономики» Раздел 6

Тема: «Участие России и Китая в создании единого образовательного пространства в регионе ШОС»

Эссе пишется в виде научной статьи со стандартными требованиями предъявляемые к данному типу работы. Объем текста составляет до 20-25 тыс. знаков с пробелами (14-й кегль, Times New Roman; 1,5 интервала; отступы – 2 см сверху и снизу, 3 см слева, 1 см справа). Оценка проводится по 20-бальной системе.

Основные критерии качества написания эссе являются:

- 1) проблемный и научный характер темы;
- 2) логичность структуры текста, в случае необходимости – введение необходимых элементов структуры, (проблемный характер названий глав (разделов) и параграфов (подразделов));

3) точность и правильность формулировок объекта и предмета, обоснование актуальности темы, цели и задач, полнота обзоров литературы и источников; соответствие заключения задачам работы;

4) качественный научный аппарат (репрезентативная и правильно оформленная библиография; наличие достаточного числа правильно оформленных ссылок на источники и литературу; наличие ссылок и примечаний в нужных местах и т.п.);

5) присущий научному тексту язык и стиль, правильность языка, стройность и связность изложения, отсутствие логических сбивов и противоречий;

6) самостоятельность текста, отсутствие плагиата – прямого заимствования чужого текста (в том числе отдельных выражений), не обозначенного кавычками, а также использования чужих идей без указания источника заимствования. В случае обнаружения плагиата эссе не оценивается (т.е. по данному параметру абитуриент получает 0 баллов);

7) отчетливость положений, которые автор обосновывает, убедительность обоснования;

8) знакомство с важнейшими теориями, методами и исследованиями, связанными с темой эссе.

Приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др. причинам.

- **Публикации и научные работы.**

Учитывается:

- документально подтвержденное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.), научно-образовательных проектах, центрах, лабораториях;

- наличие публикаций:

- публикации в реферируемых журналах и сборниках (список публикаций ВАК), а также в коллективных научных монографиях (не менее одной публикации), публикации на западных и восточных языках (оценивается максимально в 15 баллов);

- публикации в профессиональных изданиях: журналах, сборниках студенческих работ, сборниках конференций (не менее двух публикаций), научных интернет-изданиях и электронных изданиях (оценивается максимально в 5 баллов за каждую);

- публикации в СМИ, носящие научно-аналитический характер, социально-гуманитарным темам (оценивается максимально в 2 балла за каждую публикацию);

- если опубликованных трудов нет, то можно представить *рукописи* (не более 20 печатных страниц), созданные в форме научной публикации при наличии справки о принятии к печати.

Печатные работы должны быть представлены в PDF-формате. Отдельным списком следует указать точное название работы, название журнала (сборника), его выходные данные, страницы публикации *Пример:* Иванов С.А. Современная китайская историография о роли Мао Цзэдуна в подготовке «культурной революции» // Вестник Московского государственного университета, Серия Востоковедение, № 2, 2012, стр. 30-41.

К рассмотрению не принимаются работы, носящие беллетристический и публицистический характер.

■ Участие абитуриента в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности

Участие абитуриента в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах оценивается в зависимости от их уровня и подтверждается предоставлением дипломов, грамот, сертификатов.

■ Рекомендации

За рекомендацией следует обратиться к научному руководителю или преподавателю, который вел курсы, связанные по тематике с содержанием образовательной программы, на которую вы подаете заявку. Рекомендателем также может быть специалист, который знает абитуриента по научной работе. Максимально оцениваются рекомендации из профильного научного учреждения.

Рекомендация подается в письменном виде и пишется в свободной форме. Объем рекомендации обычно не должен превышать одну страницу. В рекомендации следует указать следующие позиции:

- данные рекомендодателя (ФИО, должность, ученая степень, место работы, телефон);
- как давно и по какой деятельности (посещение лекций, совместные исследования, научное руководство) рекомендодатель знает абитуриента;
- оценить качества абитуриента: способности к научным исследованиям, мотивированность к обучению, трудоспособность, способность к самостоятельному мышлению, коммуникабельность и т.д.

Критерии оценки портфолио

Критерий	Максимально возможное количество баллов
1. Базовое образование (учитывается профиль)	15
2. Наличие диплома с отличием по первому образованию, именные стипендии	8
3. Уровень мотивации (мотивационное письмо)	5
4. Уровень знания восточных языков	15
7. Языковые и академические стажировки в странах Востока, подтвержденные соответствующими документами	7
4. Написание научного эссе (до 10-12 стр.) на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока (приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др. причинам)	20
5. Научная работа	15
6. Участие абитуриента в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности (документально подтвержденные)	10
8. Рекомендации (в письменном виде)	5
ИТОГО	100