

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет социальных наук

Состав и критерии оценивания портфолио
для поступления на образовательную программу магистратуры
«Системная семейная психотерапия»
направления подготовки 37.04.01 Психология

Состав портфолио

Для участия в конкурсе портфолио в приемную комиссию необходимо представить следующие документы:

1. Ксерокопия документа об образовании с вкладышем. При отсутствии диплома на момент подачи документов выпускники программ бакалавриата или специалитета представляют справку из учебной части о сроке окончания программы обучения и получения диплома, а также академическую справку (или копию зачетной книжки) с указанием изученных дисциплин и оценок по ним.
2. Эссе, в котором представляется краткое резюме абитуриента, обосновывается выбор программы обучения и приводятся убедительные доводы для принятия абитуриента на программу. В эссе нужно указать основное и дополнительные образования, опыт работы, опыт личной терапии, если он был, опыт собственной психологической практики, либо практики в любой другой помогающей профессии. Уровень владения иностранными языками. Кратко описать, какие имеются теоретические знания и практические навыки в области работы с семьей. Также учитываются дополнительные навыки и знания, прямо не связанные с профилем программы обучения. Требуется сформулировать мотивацию к обучению: почему выбрали эту программу? Чего абитуриент ожидает от этого обучения? Какие его личные качества и навыки позволят ему успешно освоить профессию семейного психотерапевта? Как абитуриент представляет свою дальнейшую профессиональную деятельность?

Рекомендуемый объем эссе - около 10 000 знаков.

3. Проспект исследования (проекта), в котором нужно указать, какие из актуальных проблем психологии семьи абитуриент планирует исследовать во время обучения на программе. С какими сложностями и проблемами в семейной жизни ему хотелось бы в первую очередь иметь дело в своей практике психологической помощи? Нужно указать, почему абитуриент считает важным изучать эти проблемы, с какими научными исследованиями данной проблемы он уже знаком, что думает об этих исследованиях. Знаете ли что-то о методах психотерапевтической помощи в ситуациях, связанных с данной проблемой.

Рекомендуемый объем проспекта - около 1500 знаков

4. Образец академического текста (публикация, курсовая работа, отчет, контрольная работа или другой учебный или рабочий документ).
5. Свидетельства об участии в конкурсах научных работ, научных конференциях, студенческих олимпиадах, об именных стипендиях, других наградах и поощрениях. Списки и копии публикаций.
6. Дипломы, сертификаты и прочие документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке в помогающей профессии (практическая психология, психотерапия, социальная работа и т.п.), повышении профессиональной квалификации в этой сфере и других имеющихся профессиональных достижениях (сертификаты участия в профессиональных конференциях, профессиональных конкурсах, справки с места работы и т.п.).
7. Другое (То, что абитуриент сам посчитает Важным представить для участия в конкурсе. Это могут быть рекомендации от известных профессионалов в данной области, научных руководителей, руководителей с места работы и др.). Дипломы и сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранными языками.

После подачи документов желающие обучаться на магистерской программе проходят **собеседование** с преподавателями программы. Собеседование проводится с целью оценки мотивации поступления на программу, адекватности представлений о процессии и программе обучения, уточнения информации, представленной в документах портфолио.

Критерии оценивания портфолио

<p>Уровень образования</p> <p>Учитывается соответствие базового образования профилю Программы, наличие переподготовки и повышения квалификации, успеваемость на предыдущих программах обучения</p>	<p>20</p>
<p>Научная работа</p> <p>Степень осмысленности проспекта исследования, знакомство с общенаучной методологией и методами исследования в психологии, наличие адекватных общих представлений о методах психотерапевтической помощи.</p> <p>Степень владения навыками академического письма и поведения научных исследований.</p>	<p>15</p>

Наличие публикаций, опыт выступления на научных конференциях, участия в научных проектах, прочие достижения в научной сфере	
Опыт практической деятельности и профессиональные достижения Наличие опыта работы в помогающей профессии, участие в практических конференциях, профессиональные достижения, осмысленный жизненный опыт. Опыт личной психотерапии.	15
Эссе Осознанность и адекватность выбора программы, мотивация, наличие базовых представлений о семейной психотерапии, системном подходе, общая гуманитарная культура.	20
Другое Рекомендации, документы об уровне владения иностранным языком и пр.	10
Собеседование Оцениваются способы установления и поддержания контакта, самопрезентации. Проясняется мотивация обучения на программе, понимание возможных трудностей и готовность к их преодолению. Адекватность представлений о дальнейшей профессиональной деятельности в данной сфере.	20
Итого	100

Количество баллов, необходимых для участия в конкурсе - 31.