

Утверждено Академическим советом
программы «Социология публичной сферы и
цифровая аналитика»
(протокол от 27.11.2024 №2.6-06.9/271124-3)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет социальных наук

Состав и критерии оценки портфолио
для поступления на образовательную
программу магистратуры
«Социология публичной сферы и цифровая аналитика»

39.04.01 Социология

Академический руководитель программы: Антонова Виктория Константиновна

Москва, приемная кампания 2025 года

Состав портфолио

Позиция (элемент) портфолио	Максимальное количество баллов
Копия документа, подтверждающего уровень образования (диплом об образовании или справка об успеваемости) и средний балл	10
Резюме	10
Эссе (включая аннотацию на английском языке)	40
Мотивационное письмо	10
Рекомендательные письма	10
Публикации, сертификаты, участие в конференциях, олимпиадах и т.п.	10
Сертификаты/другие свидетельства, подтверждающие знания иностранного языка	10
Итого	100

Критерии оценивания компонентов портфолио

Резюме

- контактные данные (адрес проживания, e-mail, телефон)
- полученное образование
- места работы и прохождения учебной практики, опыт фриланса, волонтерской деятельности, гранты, стажировки, публикации (при наличии). Копии дипломов и сертификатов участия в конференциях, конкурсах исследовательских проектов, подтверждение владением языками программирования, программным обеспечением, участие в олимпиадах, а также публикации необходимо приложить.

Эссе

- Теоретически фундированный оригинальный текст-размышление по избранной абитуриент_кой теме, отражающий его/ее научные интересы и позволяющий оценить уровень академической подготовки. Объем эссе должен составлять от 15 до 20 тыс. символов с пробелами.

- Размышления, представленные в эссе, должны эксплицировать недостаточность и/или противоречивость научного знания, накопленного в релевантном проблемном поле. Не менее трети объема должно отводиться представлению драфта потенциального исследования, ориентированного на разрешение указанного противоречия и/или заполнение имеющихся пробелов. При составлении драфта необходимо представить объект, предмет, исследовательскую проблему, указать цель и задачи исследования, определить теоретическую рамку

работы, дизайн эмпирического исследования и выделить гипотезы. Все компоненты драфта должны быть обоснованы. Текст эссе должен содержать корректные библиографические ссылки и не должен содержать элементов компиляции или неправомерного заимствования текстов других авторов.

- Эссе должно сопровождаться аннотацией на английском языке объемом не менее 150 слов.

Мотивационное письмо

В свободной форме необходимо представить следующую информацию:

- Мотивы выбора направления подготовки и поступления в магистратуру,
- Опыт исследовательской деятельности, осуществлявшейся самостоятельно (например, в рамках подготовки ВКР) или в составе исследовательского коллектива: название проекта, тип коллектива, включая научно-учебные (НУГ), проектно-учебные (ПУГ) группы, наличие опыта экспедиционной работы, краткое описание полученных результатов, личный вклад,

- Опыт подготовки научных статей и участия в конференциях, воркшопах, зимних/летних школах и иных формах научной коммуникации, наличие научных достижений (например, стипендий, грантов).

- опыт работы, в случае, если этот опыт как-то связан с выбранным направлением подготовки и решением поступить в магистратуру.

- Подробное описание того, что хотелось бы изучать и чему научиться в магистратуре, с демонстрацией понимания, чем занимаются социологи в публичной сфере, для чего применяется анализ цифровой среды и с применением каких методов он осуществляется. Важно в этом разделе мотивационного письма аргументировано заявить предпочтительный трек («Социология публичной сферы» или «Цифровая аналитика социальных процессов»). В поисках аргументов имеет смысл ознакомиться с направлениями исследовательской и практической деятельности преподавателей обоих треков. Поскольку трек «Социология публичной сферы» содержательно привязан к деятельности Международной лаборатории Исследований социальной интеграции (<https://www.hse.ru/ilsir/>), в случае выбора этого трека стоит ознакомиться с направлениями её работы. Трек «Цифровая аналитика социальных процессов», в свою очередь, содержательно корреспондирует с деятельностью научного коллектива Randan (<https://social.hse.ru/soc/randan/members>), поэтому при выборе этого трека имеет смысл изучить состав и направление деятельности указанного научного коллектива.

- Иная информация, на усмотрение абитуриент_ки.

Мотивационное письмо не должно быть длиннее 1000 слов, и должно не дублировать резюме, а дополнять его.

Рекомендательные письма

• рекомендации от преподавателей или научного руководителя, в которых оцениваются знания, умения и навыки абитуриент_ки, полученные на предыдущей ступени обучения, приводятся примеры реализации этих навыков (высокие оценки, реализованные исследования, успехи в научной, научно-практической деятельности и т.д.), его/ее мотивация и личные качества, иные сведения, позволяющие оценить уровень подготовки и возможности успешного обучения на МП СПСЦА.

Публикации, сертификаты, участие в конференциях, олимпиадах и т.д.

• опубликованные научные работы (включая все страницы научной статьи или тезисов конференции, библиографический список, копию страницы с выходными данными научного издания, копию титульного листа и оглавления), копии дипломов и сертификатов участия в конференциях, конкурсах исследовательских проектов (например, в конкурсе «Твой проект», конкурсе НИРС), подтверждение владением языками программирования, программным обеспечением, участие в олимпиадах.

Сертификаты или другие свидетельства, подтверждающие знание иностранного языка

• Помимо международных сертификатов учитываются Сертификат Лингвотест, участие в международных конференциях с докладом или стендовой презентацией на иностранном языке и участие в программах международной мобильности, также может быть принят к рассмотрению аттестат об окончании средней школы с углубленным изучением иностранного языка.