

Утверждено Ученым советом
Факультета Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
(протокол от 14.12.2024 № 8)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Высшая школа бизнеса

Состав и критерии оценки портфолио
для поступления на образовательную
программу магистратуры
**«Управление b2c-бизнесом: технологии и
инновации»**

направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Академический руководитель программы: Лебедев Александр Валерьевич

Москва, приемная кампания 2025 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
“Управление b2c-бизнесом: технологии и инновации”

Портфолио (набор 2025)

1. Состав портфолио

1.1. Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Управление b2c-бизнесом: технологии и инновации» (далее – Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио, а также дополнительную информацию, полученную во время проведения собеседования с абитуриентом. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Управление b2c-бизнесом: технологии и инновации», входят следующие компоненты¹:

1.1.1. Документы установленного образца о высшем образовании не ниже бакалаврского уровня (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них. **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.2. Документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента, к которым могут относиться:

1.1.2.1. документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождение тренингов, повышение квалификации вне программы высшего образования по направлениям, соответствующим профилю Программы (менеджмент, экономика, финансы, бизнес-информатика и т.п.), включая профессиональную переподготовку, учебные курсы (в том числе онлайн-курсы, МООС, обучение в научно-образовательных школах, участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по направлению Программы или близкому, прохождение тренингов и т.п.), документы подтверждающие участие в программах мобильности, двойных дипломов, научные стажировки и т.д., а также международные языковые сертификаты подтверждающие уровень владения иностранным языком не ниже Intermediate;

1.1.2.2. дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, дипломы и свидетельства о победах в олимпиадах различных уровней, кейс-чемпионатах и иных интеллектуальных соревнованиях по направлениям, соответствующим профилю Программы (менеджмент, экономика, финансы, бизнес-информатика, математика, компьютерные науки и т.п.), другие документированные достижения в профессиональной области Программы;

1.1.2.3. сертификаты, подтверждающие профессиональную квалификацию абитуриента по специальностям, близким к профилю Программы (подтвержденные профессиональными ассоциациями, специализированными организациями и т.п.);

1.1.2.4. фотокопии полных текстов опубликованных работ (статьи в профессиональных, научных, периодических журналах, статьи/тезисы

¹ К рассмотрению принимаются ТОЛЬКО документы, полученные за период не ранее обучения в образовательных учреждениях высшего образования, исключая школьный период.

- в сборниках трудов, конференций, сборниках работ и т.п.) с указанием ФИО автора и названия публикации, сопровождаемые фотокопиями обложки издания и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации.
- 1.1.2.5. документы, подтверждающие получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний) назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения; подтверждается справкой из деканата вуза, справкой от руководителя организации, подлинником или заверенной копией приказа или иного документа о назначении стипендии; рекомендуется дополнить краткой запиской о целевом назначении и использовании стипендии(й) или гранта(ов);
- 1.1.2.6. Сертификат GMAT/ GRE; абитуриент может предоставить как сам сертификат, так и скриншот с результатами из личного кабинета mba.com.
- 1.1.3. Документы, подтверждающие наличие опыта проектной и/или практической работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы с указанием должности (копия трудовой книжки или трудового договора, подписанного руководителем); дополнительно рекомендуется представить краткую справку с указанием места работы и должности или выполняемых обязанностей; документы подтверждающие опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в ходе постоянной работы или работы по договору, подтверждается справкой с места работы с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта, свидетельств (справок) о прохождении практик и стажировок (сроком не менее 1 месяца, за исключением учебных и производственных практик в рамках учебного плана образовательной программы высшего образования, на которой обучался абитуриент); опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в рамках учебного процесса в вузе, подтверждается справкой от руководителя проекта с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта и заверенной в деканате; опыт инициативной проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы подтверждается подробной информацией о проектах и ссылками на ресурсы, где размещены проекты; дополнительно могут быть приложены рекомендательные письма от руководителей организаций, где выполнялась проектная и/или практическая работа в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, рекомендательные письма должны быть заверены подписью, с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона и e-mail лица, предоставляющего рекомендацию.
- 1.1.4. Мотивационное письмо - структурированный текст, в котором должны быть отражены причины, по которым кандидат хочет обучаться на Программе, научные и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин Программы, а также профессиональные планы на будущее и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу (объем - не более 2 (двух) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт –

Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.5. Эссе на заданную тему. Вы должны привести Ваши собственные оценки и аргументы, подкрепляя их ссылками на авторитетные "максимально свежие" информационные материалы (корректность цитирования и ссылок проверяется). В эссе особенно ценится Ваша авторская диагностика ситуации, выявление возможностей и проблем, а также обоснованность авторских решений и предложений. Обращаем внимание на необходимость структурированного и грамотного изложения - это отдельная оценка и важная составляющая общей оценки эссе (объем - не более 4 (четырёх) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.6. В состав элементов, оцениваемых экзаменационной комиссией в рамках портфолио, входит устное собеседование, с учетом результатов которого принимается окончательное решение об общем количестве набранных баллов по вступительному испытанию «Портфолио». Форма проведения собеседования - личная встреча или онлайн-интервью по Skype (Zoom или ином средстве для онлайн-коммуникации, указанном на сайте приемной комиссии). В рамках собеседования комиссией могут быть заданы вопросы к абитуриенту по содержанию других компонентов портфолио, в том числе кейсу, мотивационному письму и др. Собеседование позволяет определить, обладает ли абитуриент развитыми профессиональными и коммуникативными навыками, которые позволят ему успешно освоить образовательную программу. Собеседования проходят в период приёма документов и проведения вступительных испытаний, который установлен Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2025 году.

2. Критерии оценивания портфолио

2.1. При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
1) Документы установленного образца о высшем образовании (удельный вес 10%)	Учитываются оценки абитуриента за период обучения, средний балл по диплому, наличие диплома с отличием, профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.

<p>2) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента (удельный вес 15%)</p>	
<p>Документы о дополнительном образовании</p>	<p>Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования (в т.ч. участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по специфике программы); стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа</p>
<p>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях</p>	<p>мобильности и т.п), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы Учитывается уровень и статус мероприятия или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников, соответствии диплома, сертификата или иного документа специфике образовательной программы,</p>
<p>Профессиональные сертификаты</p>	<p>уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).</p>
<p>Публикации абитуриента</p>	<p>Учитывается уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат, а также соответствие профессионального сертификата профилю Программы. Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке проблемы; наличие методологии и глубина проведенного анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации.</p>
<p>Именные стипендии</p>	<p>Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для академической, научной, исследовательской или проектной работы, образовательные или научные результаты, достигнутые получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью образовательной программы.</p>
<p>Сертификат GMAT / GRE</p>	<p>Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов/ GRE не менее 165 баллов.</p>

<p>3) Документы, подтверждающие наличие проектного и/или практического опыта (удельный вес 15%)</p>	<p>Учитывается уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей/уровень сложности выполненных проектов, стаж работы по профилю, соответствующему Программе, общий объем выполненной работы, роли в проектах, степень успешности проекта.</p>
<p>4) Мотивационное письмо (удельный вес 10%)</p>	<p>Оцениваются содержание письма (в т.ч. рассматриваются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, академические и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее), его структура, стиль изложения, а также уровень владения профессиональным языком.</p>
<p>5) Эссе на заданную тему «Влияние цифровой и ESG трансформаций на ритейл: причины, примеры и последствия» (удельный вес 15%)</p>	<p>Оценивается полнота раскрытия заданной темы; системность и самостоятельность мышления и глубина аргументов в обосновании авторской позиции качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; умение собирать информацию и публикации и грамотно ссылаться на них, чистота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения; использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной речи.</p>
<p>6) Устное собеседование (удельный вес 35%)</p>	<p>Учитывается умение вести диалог, полно и развернуто отвечать на поставленные вопросы, учитывать условия речевой ситуации. Оценивается способность абитуриента участвовать в диалоге и излагать свои мысли в формате монолога по профессиональным темам, связанным с профилем Программы, необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу, по следующим требованиям: высказывание характеризуется смысловой цельностью, корректностью использования профессиональной терминологии и владение основными понятиями по профилю Программы, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.</p>

2.2. Портфолио оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов за каждый из элементов портфолио указано в таблице:

Компоненты портфолио	Максимальное количество баллов
1) Документы установленного образца о высшем образовании	10
2) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента	15
3) Документы, подтверждающие наличие опыта по специфике программы	15
4) Мотивационное письмо	10
5) Эссе на заданную тему «Влияние цифровой и ESG трансформаций на ритейл: причины, примеры и последствия»	15
6) Устное собеседование	35
ИТОГО	100