Утверждено Ученым советом Школы инноватики и предпринимательства (протокол от 31 июля 2024 года № 2)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Школа инноватики и предпринимательства

Состав и критерии оценки портфолио для поступления на образовательную программу магистратуры

«Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании» 27.04.05 Инноватика

Акалеминеский пукоролитель программы	Е.А. Савелёнок
Акалемическии руководитель программы	Е.А. Савеленов

Образовательная программа магистратуры «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки		
	Диплом специалиста, бакалавра, магистра, аспиранта (баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению).	10 (Десять)	Баллы начисляют при предоставлении документов о получении соответствующего уровня образования. Учитываются направление и уровень подготовки (предпочтение отдается укрупненным направлениям подготовки «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»).		
	Документы, подтверждающие опыт трудовой деятельности и/или проектной работы (баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению).	20 (Двадцать)	Баллы за профессиональную деятельность начисляются с учетом стажа, должности, компании на основе заверенных копий трудовых книжек, договоров ГПХ на выполнение работ/оказание услуг, актов приемки работ/оказание услуг, подписанных и заверенных справок с места работы. Прохождение практики или стажировки подтверждается официальной справкой от организации, выступавшей как		
	Мотивационное письмо на английском языке (баллы суммируются).	20 (Двадцать)	место прохождения практики. Баллы начисляются и суммируются при наличии и убедительном раскрытии следующих пунктов: 1. Цель обучения 2. Мотивированность 3. Обоснование выбора программы 4. Прочие критерии		
	Научные работы и публикации результатов исследований, патенты и другие формы регистрации авторских	10 (Десять)	Баллы за публикации присуждаются при представлении сведений о публикации с учетом ранжирования печатных или электронных источников (копия		

прав на РИД (баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению).		статьи в опубликованном виде, выходные данные, ссылки на открытые источники, скрин из системы индексирования с разборчивым отображением всех необходимых реквизитов). Сведения о патентах, изобретениях и иных правах на объекты интеллектуальной собственности подтверждаются соответствующими документами.
Дипломы, сертификаты, справки, рекомендации и другие документы, подтверждающие личные и профессиональные качества / достижения абитуриента (баллы суммируются).	10 (Десять)	Баллы начисляются и суммируются на основе представленных документов в разрезе следующих параметров: 1. Гранты 2. Дипломы победителей научных, научно-технических или инновационных конкурсов всероссийского или международного уровня, профессиональные сертификаты 3. Именные стипендии 4. Наличие рекомендательных / благодарственных и т.п. писем; документы, подтверждающие спортивные достижения, активное участие в общественной деятельности и др. и/или документы, подтверждающие прохождение тренингов, курсов повышения квалификации, МООС в последние два года
Собеседование (баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению). Проводится дистанционно согласно графику, опубликованному на сайте магистерской программы.	30 (Тридцать)	В ходе собеседования оцениваются: - заинтересованность в обучении на программе; - умение излагать собственный опыт практической, проектной и научной деятельности и обучения в привязке к сфере управления инновациями; - умение критически и логически мыслить, формулировать и обосновывать собственные суждения в контексте

рассмотрения опыта соискателя и/или проблем и трендов в управлении инновациями;
- способность формулировать ожидания от программы и реалистично оценивать полезность результатов обучения для собственной профессиональной
деятельности; - активная жизненная позиция, готовность и способность обогащать образовательную программу опытом, знаниями, контактами, активностью.

Академический руководитель программы	E. <i>A</i>	4. (Савелёнок
--------------------------------------	-------------	------	-----------