

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет бизнеса и менеджмента

Состав и критерии оценивания портфолио  
для поступления на образовательную программу магистратуры  
**«HR-аналитика»**  
направления подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Москва, 2019

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
Факультета бизнеса и менеджмента**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «HR-аналитика»**

**ОПИСАНИЕ ПРИЕМА ПО ПОРТФОЛИО (НАБОР НА ПРОГРАММУ 2020 г.)**

Целью отбора с использованием механизма «портфолио» является поиск абитуриентов, способных наиболее эффективно учиться в магистерской программе и по ее окончании в полном объеме приобрести заявленные целевые компетенции выпускников программы. С учетом требований Образовательного стандарта НИУ ВШЭ магистерские программы по менеджменту могут быть дженералистскими (охватывающими широкий спектр функциональных направлений менеджмента) и специализированными.

Для специализированных программ портрет идеального абитуриента (целевой профиль абитуриента) предполагает:

- Наличие знаний и навыков, соответствующих полностью освоенной программе бакалавриата ведущих российских университетов по направлению подготовки «Менеджмент». Это приводит к максимальной оценке по соответствующей компоненте портфолио. Если такая программа освоена на удовлетворительном уровне, или в ходе освоения программы бакалавриата по другому направлению подготовки абитуриентом освоена лишь часть дисциплин программы бакалавриата по менеджменту, оценка соответствующей компоненты портфолио будет ниже.
- Наличие общей широкой образовательной базы, умения учиться, потребности в обучении, стремление к развитию аналитического и критического мышления. Об этом может свидетельствовать успешное завершение абитуриентом программ дополнительного образования (в том числе дистанционного) и прохождение теста GMAT.
- Наличие склонности и способностей к научно-исследовательской работе. Максимальная оценка соответствующей компоненты портфолио ставится при наличии опыта научной работы в период обучения в бакалавриате, приведшей к публикациям в журналах/изданиях высокого уровня. Если опыт научной работы ограничен выступлениями на внутривузовских конференциях и публикациями статей в сборниках конференций, оценка соответствующей компоненты портфолио будет ниже.
- Высокий уровень мотивации к управленческой деятельности. Рекомендации и иные документы, предоставленные абитуриентом, должны свидетельствовать о

проявленной настойчивости в достижении профессиональных целей, способности абитуриента организовывать собственную работу, работать в команде, работать в условиях ограниченных материальных и временных ресурсов. Абитуриенты, не проявившие себя до поступления в магистратуру в роли менеджеров/организаторов/предпринимателей в бизнесе и/или исследовательской деятельности, получают более низкие оценки по этой компоненте портфолио.

- Исключительно важной компетенцией абитуриента является владение английским языком. Однако в состав портфолио соответствующие свидетельства и сертификаты не входят, поскольку учитываются как отдельное вступительное испытание.

## **I. Документы на конкурс портфолио и критерии оценивания**

Конкурсный отбор на Программу осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией документов, представленных на конкурс портфолио. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения экзаменационной комиссии.

Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, указанные в Правилах приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2020 году, в том числе документы, подтверждающие:

### **1. Базовое образование**

Базовое образование подтверждается дипломом/ами о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста) и соответствующее/ие приложение/я к нему. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них.

Учитывается наличие диплома с отличием, получение повышенных, именных стипендий в процессе обучения, а также профиль полученного образования.

На основании приложения к диплому (академических справок) учитываются средняя оценка по диплому; объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.

В обязательном порядке предоставляется краткое резюме по содержанию ВКР, содержащее постановку проблемы, описание программы исследования и методологии его проведения, полученные результаты ВКР (не менее 1200 слов и не более 2400 слов) и список литературы.

## **2. Дополнительное обучение по профилю программы и развитие**

К числу документов о прохождении дополнительного профессионального обучения, относятся дипломы, свидетельства, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, в том числе он-лайн курсов, в области менеджмента, управления персоналом, экономики, методов анализа данных, бизнес и HR-аналитики, прохождения тренингов, повышение квалификации (вне программы высшего образования); дипломы о профессиональной переподготовке по направлениям, близким к профилю магистерской программы, а также по иностранным языкам. В качестве документа, подтверждающего стремление абитуриента к развитию аналитического и критического мышления, рассматривается тест GMAT (Graduate Management Admission Test) с результатами не менее 500 баллов.

## **3. Достижения в научно-исследовательской деятельности**

К документам, подтверждающим достижения в научно-исследовательской деятельности, относятся грамоты о победах в конкурсах научных работ и олимпиадах (кроме полученных в общеобразовательной школе), кейс-чемпионатах по профилю программы; ксерокопии статей в научных и профессиональных журналах, статей в сборниках трудов конференций, сборниках студенческих работ и т.п., с указанием ФИО автора и названия публикации, а также ксерокопии обложки журнала и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации. Не учитываются дипломы об участии в конференциях и тезисы в сборниках трудов конференций, сборниках студенческих работ и т.п. объемом менее 500 слов.

### **Достижения в профессиональной области**

К документам о достижениях в профессиональной области относятся свидетельства о прохождении практик (кроме учебной и производственной практики в период обучения в школе и вузе), стажировок в период обучения в вузе (вне учебного плана образовательной программы высшего образования, на которой обучался абитуриент) сроком от 1 месяца в сфере УЧР, в обработке данных, в смежных сферах; документы, подтверждающие опыт работы в областях, связанных с профилем программы, с указанием должности (копия трудовой книжки, трудового договора, договора гражданско-правового характера). В обязательном порядке предоставляется резюме с описанием опыта работы, стажировок и т.д.

## **4. Мотивация**

Мотивация абитуриента обучения по выбранной программе излагается в мотивационном письме в свободной форме. В нем должны быть отражены причины, по

которым кандидат хочет обучаться по данной магистерской программе, научные и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее. Мотивационное письмо предоставляется в печатном варианте текста объемом не более 2-х страниц формата А4.

## 5. Рекомендации

Рекомендательные письма могут быть представлены преподавателем/научным руководителем вуза, где абитуриент получал базовое образование, и/или руководителем прохождения практики/стажировки, руководителем подразделения компании по месту работы абитуриента. Рекомендательные письма должны отражать исследовательские и/или профессиональные интересы кандидата, его готовность и наличие необходимых компетенций для обучения по избранной магистерской программе. Рекомендательные письма должны быть заверены подписью, с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона и e-mail рекомендателя.

### II. Структура портфолио:

	<b>Позиции</b>	<b>Количество баллов (из 100)</b>
1	Базовое образование	Максимально 35
2	Дополнительное обучение	Максимально 20
3	Достижения в научно-исследовательской деятельности	Максимально 10
4.	Достижения в профессиональной области	Максимально 20
5	Мотивация	Максимально 10
6.	Рекомендации	Максимально 5
<b>Комиссия ОП по отбору абитуриентов может предложить проведение собеседования с абитуриентом, в т.ч. по Skype.</b>		