

Утверждена Ученым советом
факультета социальных наук
(протокол от _____ № ____)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет социальных наук

Департамент политики и управления

**Состав и критерии оценивания портфолио
для поступления на образовательную
программу магистратуры**

«Управление и экономика здравоохранения»

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Москва – 2019 г.

Состав и критерии оценивания портфолио для поступления на образовательную программу магистратуры «Управление и экономика здравоохранения» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Управление в социальной сфере» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией представленного кандидатом портфолио.

В состав портфолио входят:

Обязательно (без документов по пунктам 1-5 портфолио не рассматривается):

1. Документы о предыдущем основном образовании. Подтверждается дипломом/ами о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра) и соответствующее/ие приложение/я к нему. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них. При отсутствии диплома о высшем образовании на момент подачи портфолио предоставляются заверенные сканированные копии документов (справок) из образовательного учреждения, в котором абитуриент заканчивает обучение, с указанием сроков окончания обучения, а также перечнем изученных дисциплин и оценок по ним. Учитываются средняя оценка по прослушанным курсам, наличие диплома с отличием, тематика выпускной квалификационной работы и оценка за нее, объем дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.
2. Резюме кандидата с подробным описанием его научно-образовательных достижений, а также опыта проектной и иной деятельности в течение периода обучения в бакалавриате/специалитете и после него. Не оценивается
3. Мотивационное письмо. Составляется в свободной форме. Объем письма должен составлять до 2500 знаков. В письме необходимо отразить мотивацию выбора программы, ее связь с профессиональными интересами абитуриента, ожидания от обучения в магистратуре и дальнейшей профессиональной деятельности. Оценивается содержание письма, структура, логичность, язык изложения.
4. Самопрезентация абитуриента представляется в видеоформате. Видеоролик самопрезентации записывается с помощью любых (непрофессиональных) средств видеозаписи в форме видеорассказа абитуриента о себе и выражении заинтересованности в обучении на магистерской программе. Рекомендуемая продолжительность самопрезентации от 08 до 15 минут. Абитуриенту рекомендуется начать с автобиографии, отмечая значимые достижения, профессиональные качества и способности, умения и навыки, сильные стороны. Затем аргументированно описать причины выбора магистерской программы «Управление и экономика здравоохранения», отметить, что является для абитуриента наиболее привлекательным на программе, представить свои научно-тематические интересы, профессиональные планы на будущее. В самопрезентации возможно использование видео- и фоторяда, подкрепляющего аргументацию абитуриента. Демонстрация в самопрезентации профессиональных качеств и компетенций, убедительность аргументации в пользу мотивации и возможности обучаться на магистерской программе, демонстрация преимуществ абитуриента, использование в ходе самопрезентации профессиональной терминологии, умение связано и логично излагать свои мысли.

5. Эссе на тему “ Перспективы развития медицинского страхования в России». Эссе по объему не должно превышать 15 тыс. знаков включая ссылки на источники. Приветствуется описание фактов найденных автором в источниках, самостоятельный анализ найденной информации, структурированность аргументов, обоснованность выводов и отражение собственной позиции автора по заданной теме.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- четкость структуры работы,
- ясность изложения, логичность аргументации,
- обоснованность выводов,
- самостоятельность и оригинальность.

Факультативно:

6. Академические достижения абитуриента

Рассматриваются:

- Опубликованные и принятые к публикации научные работы в профессиональных изданиях (книги, главы в книгах, статьи в научных и научно-практических журналах, сборниках научных работ), которые подтверждаются предоставлением текстов, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации;
- Публикации в СМИ по вопросам управления и экономики здравоохранения, носящие экспертно-аналитический характер; подтверждаются предоставлением текстов, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.
- Тезисы докладов на научных конференциях, семинарах, школах и т.д.; подтверждаются копиями сборников, предоставлением программы мероприятий или ссылками на них в интернете.
- Дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, олимпиад (по проблематике соответствующей тематике магистерской программы),
- Участие в исследовательских работах: проектах, лабораториях, обследованиях, экспедициях, разработке баз данных и программного обеспечения; подтверждаются данными проекта (название проекта, номер гранта и фонда, название организации, в которой реализовывался проект), контактными данными руководителя проекта, краткой аннотацией (не более 100 слов), разъясняющей суть работы абитуриента. Оцениваются уровень материалов и мероприятий/изданий, их соответствие тематике магистерской программы, роль и характер деятельности претендента в проектах.

7. Рекомендательные письма.

Рекомендательные письма могут предоставляться от преподавателей, научных руководителей, работодателей и других лиц, которые лично знакомы с абитуриентом в профессиональном плане и могут дать объективную характеристику его компетенций, способностей и личных качеств. Рекомендательные письма предоставляются в свободной форме, в количестве не более трёх, на русском или английском языках. Рекомендательные письма адресуются академическому руководителю магистерской программы, заверяются подписью рекомендующего лица с указанием его фамилии, имени и отчества, должности, ученой степени и звания, места работы, контактного

телефона и e-mail. В случае предоставления рекомендательных писем в количестве более трёх экзаменационная комиссия отбирает три рекомендательных письма на свое усмотрение.

8. Свидетельства опыта профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социальной сфере, сфере государственного управления или смежной с ними, а также волонтерской деятельности. Заверяются справкой с места работы, заверенной копией трудовой книжки, документом, подтверждающим волонтерскую деятельность
9. Сертификаты, подтверждающие уровень владения английским (иным иностранным) языком. Предоставляются либо официальные сертификаты, либо документы, подтверждающие получение базового образования на иностранном языке.
10. Иные достижения абитуриента:
 - Участие в профильных студенческих Олимпиадах и школах (зимняя школа, студенческие экспедиции или профильные летние школы),
 - Именные стипендии; подтверждаются справкой из деканата или справкой из фонда или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника,
 - Иное на усмотрение абитуриента.

Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям:

Позиция	Раздел портфолио	Диапазон оценивания в баллах
1	<i>Документы о предыдущем основном образовании</i>	<i>Всего – до 12</i>
1.1.	Средняя оценка по прослушанным курсам	3-5
1.2.	Наличие диплома с отличием	Нет – 0 Да – 2
1.3.	Объем дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы	Больше половины – 5 Примерно треть – 3 Меньше трети - 1
2	<i>Резюме с фото</i>	<i>0</i>
3	<i>Мотивационное письмо</i>	<i>Всего – до 10</i>
3.1.	Убедительность мотивации выбора программы,	0-4
3.2.	Связь программы с профессиональными интересами абитуриента	0-3
3.3.	Структура, логичность, язык изложения	0-3
4	<i>Самопрезентация абитуриента в видеоформате (от 05 до 10 минут)</i>	<i>Всего – до 18</i>
4.1.	Оценка уровня заинтересованности абитуриента в обучении на магистерской программе	0-6
4.2.	Демонстрация в профессиональных качеств и компетенций, адекватных профилю программы	0-6
4.3.	Умение связано и логично излагать свои мысли	0-6
5	<i>Эссе</i>	<i>Всего – до 20</i>
5.1	Четкость структуры работы, ясность изложения, логичность аргументации	0-6
5.2	Использование адекватных данных (отсутствие	0-7

	фактографических ошибок), обоснованность выводов	
5.3	Самостоятельность и оригинальность текста	0-7
6	Академические достижения <i>оценивается соответствие тематике магистерской программы</i> Оцениваются уровень материалов и мероприятий/изданий, их соответствие тематике магистерской программы	Всего – до 18
6.1	Опубликованные и принятые к публикации научные работы в профессиональных изданиях (книги, главы в книгах, статьи в научных и научно-практических журналах, сборниках научных работ)	За каждую работу – до 10
6.2.	Опубликованные тезисы докладов на научных конференция, семинарах, школах	За каждые тезисы – до 3
6.4.	Дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, олимпиад (по проблематике, соответствующей тематике магистерской программы)	За каждый диплом – до 10
6.5.	Участие в научных конференциях, подтвержденное дипломами или программами конференций	За каждую конференцию – по 2, всего – до 6
6.5.	Участие в исследовательских работах Оценивается роль и характер деятельности претендента в проектах.	За каждый проект – до 5
7	Рекомендации	Всего – до 5
		Наличие одной – 3 Двух – 4 Трех - 5
8	Документы, подтверждающие наличие профессионального опыта в сфере здравоохранения, социальной сфере, сфере государственного управления или смежной с ними, а также волонтерской деятельности.	Всего – до 5
		Наличие опыта более двух лет – 5 Наличие опыта менее двух лет – 3 Отсутствие опыта - 1
9	Знание иностранного языка	Всего – до 7
	Наличие и качество сертификатов, подтверждающих уровень владения иностранным языком или, по желанию абитуриента, представление части видеопрезентации на английском языке не менее 3х мин.	Да 3-7 Нет -0
10	Иные достижения	Всего – до 5
ИТОГО		до 100