

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет социальных наук  
Департамент государственного и муниципального управления**

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**экзаменационного задания для поступающих на образовательную  
программу магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»  
направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**по дисциплине**

**«Экономика и государственное управление»**

Москва – 2016 г.

## **Регламент проведения экзамена**

1. Вступительный экзамен по дисциплине «Экономика и государственное управление» в магистратуру Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук Национального исследовательского университета – Высшей школы экономики на магистерскую программу «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится в письменной форме на русском языке.

2. Экзаменационное задание заключается в виде выбора ответов на тестовые вопросы – Разделы А и В и написания мини-эссе на заданные темы – Разделы С и D.

3. На написание экзамена дается 180 минут. Использование в процессе написания экзамена справочной литературы, методических пособий, учебников, компьютеров и ноутбуков, смартфонов и телефонов, калькуляторов – запрещается.

4. Проверяется только чистовик экзаменационного задания, черновик не проверяется.

5. Оценка экзаменационного задания осуществляется на основе установленных оценочных баллов за ответы на тестовые вопросы и содержание мини-эссе.

6. Тестовые вопросы состоят из заданий двух типов:

6.1. Тестовые вопросы, предполагающие выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных (Раздел А);

6.2. Тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами (Раздел В);

7. Количество баллов за ответы на тестовые вопросы, предполагающие выбор правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных (Раздел А), определяется по следующей шкале:

7.1. За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) полностью верно (отмечен(-ы) исключительно один или все правильные ответы): +2 балла;

7.2. За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) частично верно (отмечен(-ы) только правильный(-ые) ответ(-ы), но не все): +1 балл;

7.3. За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) неверно (в дополнение к правильному(-ым) ответу(-ам) отмечен(-ы) один или несколько неправильный(-ых) ответ(-ов), не отмечено ни одного правильного ответа): 0 баллов;

7.4. За каждый (пропущенный) вопрос, оставшийся без ответа: 0 баллов.

8. В экзаменационном задании планируется 20 тестовых вопросов, предполагающих выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных (Раздел А).

9. Минимальная возможная оценка за ответы на тестовые вопросы, предполагающие выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных (Раздел А) составляет 0 баллов.

10. Максимальная возможная оценка за ответы на тестовые вопросы, предполагающие выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных (Раздел А) составляет 40 баллов.

11. Количество баллов за ответы на тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами (Раздел В), определяется по следующей шкале:

11.1. За каждый вопрос, на который ответы по соотнесению элементов даны полностью верно (все соотнесения отмечены правильно): +2 балла;

11.2. За каждый вопрос, на который ответы по соотнесению элементов даны частично верно (отмечено не менее половины правильных ответов по соотнесению элементов): +1 балл;

11.3. За каждый вопрос, на который ответы по соотнесению элементов даны неверно (отмечено менее половины правильных ответов по соотнесению элементов, не отмечено ни одного правильного соотнесения): 0 баллов;

11.4. За каждый (пропущенный) вопрос, оставшийся без ответа: 0 баллов.

12. В экзаменационном задании планируется 10 тестовых вопросов, предполагающих соотнесение элементов с предложенными вариантами (Раздел В).

12. Минимальная возможная оценка за ответы на тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами (Раздел В) составляет 0 баллов.

13. Максимальная возможная оценка за ответы на тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами (Раздел В) составляет 20 баллов.

14. При написании мини-эссе на заданные темы экзаменуемому предлагается выбор любых двух из заданных тем по своему усмотрению – одну тему из Раздела С и одну тему из Раздела D.

15. Баллы за написание мини-эссе на заданную тему определяются исходя из максимальной оценки в 20 баллов за каждое мини-эссе.

16. В экзаменационном задании планируется 2 мини-эссе по двум разным темам.

17. Минимальная возможная оценка за 2 мини-эссе составляет 0 баллов.

18. Максимальная возможная оценка за 2 мини-эссе составляет 40 баллов.

19. При оценке мини-эссе используются следующие критерии:

19.1. Полнота и глубина раскрытия заданной темы; четкость, структурированность и логичность изложения мысли; использование профессиональной терминологии, соответствующих научных концепций и теорий; умение концентрированно и аргументированно излагать свою точку зрения; демонстрация знаний международного опыта и последних тенденций в выбранной тематической области;

19.2. Корректность изложения мини-эссе, соответствие содержания мини-эссе выбранной теме, отсутствие ошибок (правильность грамматики, орфографии, пунктуации, стиля изложения), корректное использование профессиональной лексики.

20. Рекомендованный объем мини-эссе составляет 1-2 страницы формата А4.

21. Максимальная возможная оценка за экзаменационное задание составляет 100 баллов.

## Демонстрационный вариант экзаменационного задания

### Раздел А. Примеры тестовых вопросов, предполагающих выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных

А1. Экстерналии – это:

1. Высокие экономические барьеры для вступления на рынок;
2. Издержки или полезность третьих лиц, которые не учитываются при формировании рыночной цены;
3. Ситуации, при которых информация, необходимая для заключения сделки, находится в преимущественном распоряжении одного из ее участников;
4. Все вышеперечисленное.

*Правильный ответ: 2.*

А2. Согласно критерию Парето, одновременно выполняется следующее:

1. Ухудшение (снижение эффективности) происходит, когда значения функций полезности одного или нескольких индивидов понижаются, а для остальных индивидов эти значения повышаются;
2. Улучшение (повышение эффективности) имеет место в тех и только тех случаях, когда переход от одной аллокации к другой влечет за собой позитивное изменение значения функции полезности хотя бы одного индивида;
3. Улучшение (повышение эффективности) имеет место в тех и только тех случаях, когда переход от одной аллокации к другой влечет за собой негативное изменение значения функции полезности хотя бы одного индивида;
4. Улучшение (повышение эффективности) имеет место в тех и только тех случаях, когда переход от одной аллокации к другой не вызывает

негативных изменений значений функций полезности хотя бы одного индивида;

5. Улучшение (повышение эффективности) имеет место в тех и только тех случаях, когда переход от одной аллокации к другой не вызывает негативных изменений значений функций полезности ни одного из прочих индивидов;
6. Ухудшение (снижение эффективности) происходит, когда значения функций полезности одного или нескольких индивидов понижаются, а для остальных индивидов эти значения остаются неизменными;
7. Все вышеперечисленное.

*Правильный ответ: 2, 5, 6.*

А3. Согласно концепции «максимизирующего бюрократа»:

1. Бюрократы склонны максимизировать свою функцию полезности;
2. Задача бюрократии – максимизация контроля;
3. Государственные организации склонны максимизировать свой бюджет, невзирая на падение эффективности;
4. Ничто из вышеперечисленного не верно.

*Правильный ответ: 3.*

А4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации:

1. По полномочиям Российской Федерации;
2. По полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения;
3. По полномочиям субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения;
4. По полномочиям муниципалитетов Российской Федерации по предметам совместного ведения.

*Правильный ответ: 1, 2.*

A5. Если функция предельных издержек фирмы-монополиста  $MC(Q) = 10 + 2Q$ , при каких вариантах функций спроса монополист, максимизирующий прибыль, выпускает разные объемы продукта при одинаковых ценах:

1. При  $P^D(Q) = 50 - Q$  и при  $P^D(Q) = 60 - 4Q$ ;
2. При  $P^D(Q) = 70 - 2Q$  и при  $P^D(Q) = 80 - 6Q$ ;
3. При  $P^D(Q) = 50 - Q$  и при  $P^D(Q) = 70 - 2Q$ ;
4. При  $P^D(Q) = 60 - 4Q$  и при  $P^D(Q) = 80 - 6Q$ ;
5. Верно все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

*Правильный ответ: 1, 2.*

### **Раздел В. Примеры тестовых вопросов, предполагающих соотнесение элементов с предложенными вариантами**

B1. Соотнесите названия перечисленных видов монополий с их основными характеристиками:

<b>Виды монополий</b>	<b>Характеристики монополий</b>
1. Легальная монополия	A. Предполагает рыночную власть, основанную на обладании всей совокупностью некоторого ресурса (фактора), необходимого для производства блага, рынок которого монополизирован.
2. Ситуативная монополия	B. Характеризуется существенной экономией на масштабе.
3. Естественная монополия	C. Обладает исключительными правами в сфере производства определенных товаров или услуг.

*Правильный ответ: 1C, 2A, 3B.*



В2. Соотнесите экономистов с предложенными ими законами (критериями):

<b>Экономисты</b>	<b>Законы и критерии</b>
1. А. Вагнер	А. С ростом среднедушевого дохода в экономике, относительный размер общественного сектора также возрастает.
2. А.М. Оукен	В. Переход от одного состояния экономики к другому представляет собой улучшение положения общества, если те индивиды, чье благосостояние увеличилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить уровень благосостояния, по крайней мере, равный исходному.
3. Н. Калдор и Дж. Хикс	С. Деньги от богатых к бедным можно переносить только в дырявом ведре.

*Правильный ответ: 1А, 2С, 3В.*

В3. Соотнесите виды налогов с их основными характеристиками:

<b>Виды налогов</b>	<b>Характеристики налогов</b>
1. Специфический	А. Налог, который исчисляется путем умножения ставки, выраженной в процентах (долях), на величину стоимости товаров, услуг, работ, ресурсов.
2. Стоимостной	В. Налог, который исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов.
3. Подоходный	С. Налог, в соответствии с которым налогоплательщик выплачивает фиксированную сумму, не зависящую ни от каких обстоятельств.

4. Аккордный	D. Налог, который взимается с экономических агентов за доходы от факторов производства.
5. Прямой	E. Налог, который устанавливается в виде надбавки к цене или тарифу (на товары и услуги).
6. Косвенный	F. Налог, у которого средняя налоговая ставка повышается с увеличением уровня дохода.
7. Прогрессивный	G. Налог, у которого средняя налоговая ставка снижается при увеличении уровня дохода.
8. Регрессивный	H. Налог, при котором подлежащая изъятию сумма пропорциональна размеру базы налогообложения.
9. Пропорциональный	I. Налог, который исчисляется путем умножения ставки, выраженной в денежных единицах, на количество облагаемых товаров (услуг, работ, ресурсов) выраженное в натуральных единицах.

*Правильный ответ: 1I, 2A, 3B, 4C, 5D, 6E, 7F, 8G, 9H.*

### **Раздел С. Примеры тем для написания мини-эссе**

Выберите одну из предложенных тем. (Пожалуйста, прочитайте весь список перед выбором темы). Рекомендуемый объем мини-эссе 1-2 страницы формата А4.

C1. Охарактеризуйте концепцию и основные положения теории научного менеджмента Ф. Тейлора.

C2. В чём заключается концепция «идеального бюрократа» М. Вебера?

C3. Подробно опишите основные элементы «пирамиды» А. Маслоу.

C4. В чем заключаются основные преимущества и недостатки административного управления в соответствии с концепцией Д. Валдо?

C5. Какие основные критерии управления продуктивностью и качеством были предложены М. Хольцером?

#### **Раздел D. Примеры тем для написания мини-эссе**

Выберите одну из предложенных тем. (Пожалуйста, прочитайте весь список перед выбором темы). Рекомендуемый объем мини-эссе 1-2 страницы формата А4.

D1. Опишите принципиальные различия между осуществлением государственных функций и оказанием государственных услуг.

D2. В чём заключается концепция «нового государственного управления» и её основные принципы?

D3. Охарактеризуйте основные направления и результаты административной реформы в Российской Федерации.

D4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным методам и принципам бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе экономики.

D5. Охарактеризуйте основные модели и стадии развития электронного правительства и приведите примеры его внедрения в различных странах.