

Утверждена на заседании  
Академического совета программы  
«Компьютерная лингвистика»  
(протокол от «29» августа 2023 г. №1)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Школа лингвистики,  
факультет гуманитарных наук

**Состав и критерии оценивания портфолио  
для поступающих на образовательную программу магистратуры  
«Компьютерная лингвистика»**

**Академический руководитель программы**

\_\_\_\_\_ **Э.С. Клышинский**

**Москва, 2023 год**

**СОСТАВ И ОЦЕНИВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПОРТФОЛИО  
ПОСТУПАЮЩЕГО В 2024 ГОДУ  
В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Прием на магистерскую программу компьютерная лингвистика осуществляется на основании конкурса портфолио. Максимальное количество баллов, которые может набрать абитуриент по результатам оценки портфолио – 100 баллов. Итоговая оценка складывается из оценки за документы, представленные в портфолио, оценки за выполнение творческого задания и оценки за собеседование. Максимальный балл за документы, представленные в портфолио, составляет 65 баллов. Минимальный балл за документы, представленные в портфолио, при котором абитуриент допускается до собеседования, составляет 20 баллов. Списки абитуриентов, набравших 20 и более баллов за представленные в портфолио документы, публикуется на сайте программы на вкладке «Абитуриентам» (<https://www.hse.ru/ma/ling/admission/>), после этого со всеми кандидатами связываются члены экзаменационной комиссии программы для подтверждения даты и времени собеседования.

Творческая работа оценивается максимально в 15 баллов. Проверка творческой работы проводится в случае, если абитуриент допущен до собеседования.

Максимальная оценка за собеседование — 20 баллов. Собеседование может проводиться, в том числе, при помощи средств удаленной видеосвязи (Зум, МС Тимз, другие средства).

Портфолио, представляемое на конкурс, должно включать в себя следующие позиции.

**1) Анкета-резюме**

Анкета-резюме представляет собой структурированный список достижений абитуриента. Комментарии к позициям списка приветствуются.

Анкета включает в себя следующие вопросы:

1. Ваши фамилия, имя и отчество
2. Ваше образование
  - a. Основное (бакалавриат и другие ступени образования)
  - b. Дополнительное
    - i. Программы профессиональной переподготовки
    - ii. Программы повышения квалификации
    - iii. Онлайн курсы, связанные с направлением подготовки в магистратуре по компьютерной лингвистике
3. Есть ли у вас опыт академической деятельности?
  - a. Участие в конференциях (название конференции, название доклада, дата)
  - b. Публикации (библиографическое описание публикации, ссылка на публикацию, если доступна онлайн)

- c. Участие в грантах (название гранта, название финансирующей организации, название института, в котором выполнялся грант, ФИО руководителя гранта, роль в проекте, выполненные задачи)
  - d. Участие в экспедициях (цель, время и место проведения экспедиции, выполненные задачи)
  - e. Участие в другой академической проектной деятельности (название проекта, руководитель проекта, где выполнялся проект, роль в проекте, выполненные задачи)
4. Есть ли у вас опыт работы в области, связанной с лингвистикой, информатикой, компьютерной лингвистикой? (название организации, период работы, роль и выполненные задачи)
5. Есть ли у вас другой ценный опыт, который, как вам кажется, может пригодиться в обучении на программе? Опишите коротко, в чем он состоит, укажите необходимые сведения - названия проектов/работы/обучения, место и время осуществления, фамилии руководителей.
6. Были ли у вас следующие награды и достижения, если да, то укажите, какие, когда и за что:
- a. Именные стипендии
  - b. Победы в олимпиадах
  - c. Лучший доклад или лучшая статья

## **2) Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо должно раскрывать личность и научные интересы абитуриента: почему была выбрана именно эта программа, каковы научные интересы абитуриента в области компьютерной лингвистики, каковы ожидания и планы на будущее в рамках учебы и после ее окончания. Мотивационное письмо должно дополнять, а не дублировать резюме.

## **3) Творческая работа**

В качестве творческой работы представляется план проекта по компьютерной лингвистике. Тема проекта выбирается соискателем самостоятельно.

Творческая работа является скорее постановкой задачи, от соискателя не требуется реализовывать программный код в рамках данного проекта. В общем случае, творческая работа должна включать в себя следующие пункты: постановка задачи, используемые ресурсы и методы, обоснование подхода, методы оценки качества. При необходимости состав разделов может корректироваться.

Наличие кода проекта не будет рассматриваться как его положительная сторона. В качестве недостатка творческой работы может быть засчитан факт совпадения темы дипломного проекта и творческой работы.

Творческая работа предоставляется со всеми остальными документами и оценивается экзаменационной комиссией наравне с другими документами при условии, что суммарная оценка за все остальные документы, представленные в портфолио, превысила 20 баллов.

## **4) Документальное подтверждение позиций резюме**

Документально должны быть подтверждены **все позиции образования** (диплом о базовом образовании, сертификаты дополнительного образования, курсов и онлайн курсов) и **все позиции** наград и достижений. При невозможности представить сертификат о прохождении курса на онлайн-платформе, могут быть предоставлены доказательства

успешности прохождения курса. Оцениваются только учебные, научные и профессиональные достижения абитуриента, соответствующие профилю специальности. Прочие документы предоставляются по желанию абитуриента. В частности, приветствуются рекомендательные письма от научного руководителя или руководителя по проектной или академической деятельности абитуриента.

#### **5) Собеседование**

На собеседовании будут заданы вопросы про современные направления компьютерной лингвистики, основные типы задач и подходы к их решению, а также возможны вопросы по творческому заданию

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

<b>Позиция портфолио</b>	<b>Критерии начисления баллов</b>
Образование (основное)	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: обучение на профильной программе «Фундаментальная и прикладная лингвистика» или специальностям из сферы ИТ и математики, диплом с отличием, наличие высоких оценок по профильным курсам
Образование (дополнительное)	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: обучение на профильных программах профессиональной переподготовки, программах повышения квалификации, дополнительного образования, профильных летних школах, наличие сертификатов онлайн курсов Coursera, Stepik и др., победители профильных хакатонов
Академическая деятельность	<b>Максимальный балл – 20</b> Критерии: экспедиции, участие в научных проектах, грантах – до 5 баллов участие в конференциях (доклады и публикация тезисов) - до 5 баллов участие в рецензируемых конференциях (публикация полного текста) - до 5 баллов публикации в высокорейтинговых журналах и конференциях – до 10 баллов (максимально оцениваются публикации в научных журналах ВАК, Scopus, WOS) публикации в прочих научных и учебных источниках- до 5 баллов При наличии большого количества соавторов балл может снижаться.
Проектная деятельность	<b>Максимальный балл – 10</b> Критерии: опыт проектной работы по профилю, мотивация
Личные достижения	<b>Максимальный балл - 5</b> Критерии: олимпиада НИУ ВШЭ, именные стипендии, профильные (не языковые) стажировки
Мотивационное письмо	<b>Максимальный балл - 10</b>
Творческая работа	<b>Максимальный балл - 15</b>
Собеседование	<b>Максимальный балл - 20</b>