Утвержден на заседании Академического совета магистерской программы «Позитивная психология», протокол №7 от «15» октября  $2023 \, \Gamma$ .

## **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет социальных наук, департамент психологии

Состав и критерии оценивания портфолио для поступающих на образовательную программу магистратуры «Позитивная психология»

Академический руководитель программы, Костенко Василий Юрьевич

## Состав и критерии оценивания портфолио для поступающих на образовательную программу магистратуры «Позитивная психология»

	Документы	Критерии оценки	Балл (максимум)
1	Копия диплома об образовании с вкладышем (обязательно).	Соответствие образовательной траектории абитуриента профилю программы.	не оценивается
2	Мотивационное письмо — до 10 тыс. знаков, включая пробелы. В мотивационном письме абитуриент освещает область своих научных интересов, описывает свои академические достижения, раскрывает, какие знания и навыки он ожидает получить за время обучения на программе, чем эти знания и навыки помогут в его будущей профессиональной деятельности.	Понимание собственной профессиональной траектории, ее соответствия профилю программы, наличие академической мотивации и опыта академической работы.	25
3	Реферат выпускной квалификационной работы (уровня бакалавра или специалиста) или проект исследования, планируемого к проведению в рамках обучения на магистерской программе.  Объем документа не менее 5 и не более 10 страниц (по всему тексту гарнитура Times, кегль 12, междустрочный интервал 1,5 строки, выравнивание основного текста по ширине, страницы пронумерованы).  Реферат (проект исследования) должен иметь титульную страницу с указанием по центру листа:  ФИО абитуриента.  Темы исследования.  Учебного заведения и специальности (направления подготовки), по которой абитуриент получил основное высшее образование (или завершает свое обучение).  Основной текст реферата (проекта) исследования должен состоять из следующих разделов:  Введение (теоретическое обоснование, постановка проблемы исследования).  Описание целей и гипотез исследования.  Описание выборки исследования.  Описание методов исследования.  Описание результатов проведенного исследования / предполагаемых результатов.  Обсуждение результатов исследования (при наличии проведенного исследования).  Заключение.	Владение навыками письменной академической коммуникации, умение формулировать проблему и гипотезы исследования, операционализировать поставленные исследовательские вопросы, интерпретировать полученные данные, работать с академическими источниками.	30

	Документы	Критерии оценки	Балл (максимум)
4	Тексты публикаций в рецензируемых академических изданиях (прилагаются копии с выходными данными — обложкой издания, его содержанием и текстом публикации):  1. включенных в базу данных цитирования Scopus / Web of Science Core Collection — 15 баллов за любое количество публикаций;  2. включенных в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) — 10 баллов за любое количество публикаций в изданиях, включенных в ядро РИНЦ или 5 баллов за любое количество других публикаций, включенных в базу данных РИНЦ (10 баллов максимум по данному критерию);  3. не включенных в базы данных цитирования, но имеющие однозначно определяемые выходные данные (кроме сборников конференций; прилагается титульный лист издания с ISBN, содержанием, сам текст публикации) — максимум 5 баллов за любое количество публикаций; не учитываются при наличии публикаций; не учитываются при наличии (со справкой из издательства о принятыи к печати (готовые рукописи) и принятые к печати (со справкой из издательства о принятии к печати) — максимум 5 баллов за любое количество публикаций; не учитываются при наличии публикаций, соответствующих пункту 1, 2 или 3.  4. принимаются к рассмотрению статьи и главы книг, подготовленные к печати (со справкой из издательства о принятии к печати) — максимум 5 баллов за любое количество публикаций; не учитываются при наличии публикаций, соответствующих пункту 1, 2 или 3.  Публикации оформляются одним многостраничым документом в формате PDF. На первой странице документом в формате PDF. На первой странице документом в формате PDF. На первой странице документом полный список публикаций абитуриента, оформленный по стандарту АРА.	Наличие и уровень публикаций.	15
5	Документы, подтверждающие присвоение именной стипендии, стипендий министерств, ведомств, фондов, организаций высшего образования за особые достижения в академической работе в период получения базового образования; документы, свидетельствующие о получении гранта на обучение / стажировку / поездку на научное мероприятие в период получения базового образования; наличие диплома победителя или лауреата всероссийского или международного	Наличие документов о присвоении стипендии / получении гранта / победе в конкурсе научно-исследовательских работ.	5

	Документы	Критерии оценки	Балл (максимум)
	конкурса научно-исследовательских работ студентов — 5 баллов максимум по этому критерию в зависимости от уровня конкурса.		
6	Документы, свидетельствующие об уровне владения английским языком: международные сертификаты TOEFL Paper-based не ниже 500 баллов, TOEFL Internet-based не ниже 70 баллов, Academic IELTS не ниже 5.0 баллов (по средней оценке), Система сертификационного тестирования «Лингвотест» (https://linguatest.hse.ru) не ниже 60 баллов или другие верифицируемые, именные сертификаты / иные верифицируемые документы, демонстрирующие требуемый уровень владения английским языком и содержащие оценку аудирования (Listening), чтения (Reading), говорения (Speaking) и письма (Writing). По данному пункту портфолио также принимаются дипломы о высшем образовании / профессиональной переподготовке с присвоением квалификации в лингвистике (включая педагогическое образование в области иностранного языка — английского языка), межкультурной коммуникации и подобных специальностей, для которых английский является языком изучения, а также дипломы о высшем образовании или документы о прохождении стажировки на образовательной программе, язык обучения которой — английский.	Верифицируемые, именные документы, демонстрирующие уровень владения английским языком не ниже B2 Upper Intermediate по шкале CEFR (Common European Framework of Reference).	5
7	Документы о получении дополнительного образования, соответствующего направлению подготовки магистерской программы: верифицируемые сертификаты о прохождении онлайн-курсов на ведущих МООС ресурсах (Coursera, «Открытое образование», Stanford Online и др., см. рекомендуемые курсы здесь: <a href="https://www.hse.ru/ma/positive/moocs">https://www.hse.ru/ma/positive/moocs</a> ); документы о дополнительном образовании, соответствующем направлению подготовки магистерской программы (Позитивная психология), полученном в организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности — 5 баллов по этому критерию за любое количество документов.	Наличие дополнительного образования по профилю магистерской программы.	5
8	Документы, подтверждающие опыт участия в научно-исследовательских проектах (участие в качестве исполнителя или руководителя грантов российских или зарубежных научных фондов, университетов, научных организаций) — до 5	Наличие документов, подтверждающих опыт участия в академических проектах.	5

	Документы	Критерии оценки	Балл (максимум)
	баллов по этому критерию в зависимости от уровня конкурса.		
9	Рекомендация от научного руководителя, работодателя, руководителя академического проекта с указанием его контактов (ФИО, ученой степени, ученого звания, должности, адреса электронной почты и номера телефона), описанием конкретной деятельности и успехов абитуриента в рамках совместной работы. Рекомендация должна носить адресный характер и содержать аргументы в пользу обучения кандидата на магистерской программе «Позитивная психология». Рецензии на выпускную квалификационную работу, характеристики и подобные документы не являются рекомендацией и к рассмотрению не принимаются.	Наличие рекомендации.	5
10	Видеопрезентация абитуриента: короткое видео длиной не более 180 секунд. На видео абитуриент отвечает на один вопрос: «Какие ваши профессиональные и жизненные убеждения привели вас к поступлению на магистерскую программу "Позитивная психология"?». Не менее трети изображения в кадре должно занимать лицо абитуриента. Разрешение видео — не менее 1280×720 пикселей. Звуковая дорожка не должна содержать посторонних шумов (звуков музыки, звуков ветра и др.). Абитуриент размещает видео самостоятельно, используя любые доступные сервисы, позволяющие просмотреть видео по ссылке (Google Drive, YouTube, Яндекс.Диск, Dropbox и др.). Ссылка указывается в отдельном файле, представленном в формате PDF. Сам файл видеопрезентации загружать в личный кабинет не требуется, комиссия принимает к рассмотрению только видео, опубликованные по ссылке, указанной в отдельном файле в формате PDF.	Соблюдение технических требований (разрешение видео, качество аудиодорожки, качество экспозиции и размер лица в кадре).	5
Итого (максимум):			100